

Verifiche facilitate per Parte

I PRIMI SECOLI DEL MEDIOEVO

1. Indica con una crocetta se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Diocleziano suddivise l'Impero in quattro parti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Gesù di Nazareth visse e predicò in Palestina nel I secolo d.C. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Costantino spostò la capitale dell'Impero a Roma. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Nel V secolo d.C. Roma fu presa e saccheggiata dalla tribù dei Vandali. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. I Longobardi conquistarono la Sicilia e la Sardegna. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Nei monasteri venivano raccolti e copiati libri dell'antica Roma. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Maometto fece degli Arabi un unico popolo unito dalla fede. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 punto x 1 risposta - Max 7 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Nei primi secoli d.C., come si comportò l'Impero Romano con i cristiani?

- a. Li perseguitò, arrestandoli e condannandoli a morte.
- b. Impose a tutti la conversione al cristianesimo.

2. Che cosa erano i regni romano-barbarici?

- a. Gli Stati che confinavano con l'Impero Romano.
- b. Gli Stati che si formarono dentro l'Impero Romano d'Occidente dopo le invasioni del V secolo.

3. Che cosa fece di importante Giustiniano?

- a. Raccolse e riordinò le leggi dell'antica Roma.
- b. Fece del cristianesimo la religione dell'impero.

4. Chi era Maometto?

- a. L'imperatore bizantino che cercò di ricostituire l'antico Impero.
- b. Il fondatore della religione islamica.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Metti in ordine cronologico, dal più antico al più recente, i seguenti eventi.

- a. L'imperatore Costantino trasferisce la capitale a Bisanzio.
- b. La fine dell'Impero Romano d'Occidente.
- c. Nasce Gesù di Nazareth.

1 punto x 1 risposta - Max 3 punti ■ **Punteggio ottenuto**

4. Metti in ordine cronologico, dal più antico al più recente, i seguenti eventi.

1. Gli Arabi sono fermati nella loro espansione a Poitiers.
2. I Longobardi invadono l'Italia.
3. Teodorico diventa re d'Italia.

1 punto x 1 risposta – Max 3 punti ■ **Punteggio ottenuto**

5. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Corano | a. Impero Romano d'Oriente, con capitale Costantinopoli |
| 2. Diocesi | b. Imprigionare e condannare a morte dei cittadini per la loro fede religiosa |
| 3. Editto | c. Legge |
| 4. Impero bizantino | d. Libro sacro dell'Islam |
| 5. Monastero | e. Luogo in cui vivono, pregano e lavorano i monaci |
| 6. Persecuzione | f. Territorio guidato, per la religione, da un vescovo |

1 punto x 1 risposta – Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

6. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Politeismo | a. Far conoscere con discorsi una religione |
| 2. Predicazione | b. Credere in tanti dèi |
| 3. Ramadan | c. La sola religione autorizzata per legge da uno Stato |
| 4. Religione ufficiale | d. Nazione ricca |
| 5. Stato fiorentino | e. Mese di digiuno per i musulmani |
| 6. Tetrarchia | f. Organizzazione dell'Impero per cui governano quattro sovrani contemporaneamente |

1 punto x 1 risposta – Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

7. Leggi il brano che segue, poi rispondi alle domande.

FONTE SCRITTA

- “1. Il papa Gregorio inviò il suo libro «Dialogo» alla regina Teodolinda; sapeva che lei era fedele alla Chiesa di Cristo e grande nel fare del bene.
2. Grazie a questa regina, la Chiesa di Cristo ottenne grandi vantaggi. Infatti i Longobardi, quando erano ancora dei pagani, si erano impadroniti di quasi tutti i beni delle chiese.
3. Il re Agilulfo, spinto dalle sue preghiere, si convertì al cristianesimo.
4. Donò molte proprietà alla Chiesa di Cristo e restituì ai vescovi la dignità che meritavano.”

adattato da Paolo Diacono, *Storia dei Longobardi*, IV, 6

1. Che cosa inviò il papa Gregorio alla regina Teodolinda? (paragrafo 1)

.....

2. Come erano i rapporti della regina Teodolinda con la Chiesa di Cristo? (paragrafo 1)

.....

3. Che cosa avevano fatto i Longobardi quando erano ancora pagani? (paragrafo 2)

.....

4. Che cosa fece il re Agilulfo, spinto dalle preghiere di Teodolinda? (paragrafo 3)

.....

5. Che cosa fece il re Agilulfo dopo essere diventato cristiano? (paragrafo 4)

.....

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

8. Indica con una crocetta se le seguenti affermazioni, che riguardano il brano che hai letto, sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. La regina Teodolinda perseguitava i cristiani. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. La regina Teodolinda favorì la Chiesa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. I Longobardi erano sempre stati cristiani. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il re Agilulfo fu convinto dalla regina Teodolinda a diventare cristiano. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il re Agilulfo favorì la Chiesa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

9. **Completa lo schema che segue inserendo negli spazi vuoti la giusta successione di cause e conseguenze riportate in fondo in disordine.**

Delle tribù provenienti dall'Asia si spostano verso Occidente
arrivando fino ai confini dell'Impero Romano.

↓

.....
↓
L'esercito deve essere rafforzato per proteggere i confini.

↓

.....
↓
Aumentano le tasse per coprire le nuove spese.

↓

-
- a. La popolazione impoverisce.
 - b. Le popolazioni germaniche che vivevano ai confini cercano di entrare nell'Impero.
 - c. Le spese militari aumentano.

1 punto x 1 risposta – Max 3 punti ■ **Punteggio ottenuto**

10. **Per ciascun evento storico, indica la sua possibile causa scegliendo fra le due proposte.**

1. Costantino concede libertà di culto ai cristiani.

- a. Il cristianesimo è una religione ormai molto diffusa.
- b. Il cristianesimo è la religione più antica dell'Impero.

2. L'Impero bizantino non cade come l'Impero Romano d'Occidente.

- a. L'Impero bizantino è governato da tribù germaniche.
- b. L'Impero bizantino è molto ricco.

3. Con i Longobardi nascono grandi proprietà agricole.

- a. I contadini, poveri, cercavano la protezione dei grandi proprietari.
- b. I Longobardi si impadronirono di tutte le terre coltivate.

1 punto x 1 risposta – Max 3 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **45** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta

dallo studente

= $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{45}$

45

LA FORMAZIONE DELL'EUROPA**1. Metti in ordine cronologico, dal più antico al più recente, i seguenti eventi.**

1. Carlo Magno viene incoronato imperatore.
2. I Franchi invadono la Gallia.
3. I grandi feudatari possono lasciare il loro feudo in eredità ai figli.

1 punto x 1 risposta – Max 3 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Metti in ordine cronologico, dal più antico al più recente, i seguenti eventi.

1. L'Europa viene invasa da Saraceni, Ungari e Normanni.
2. Ottone I è incoronato imperatore.
3. Vengono costruiti i primi castelli in pietra.

1 punto x 1 risposta – Max 3 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.**1. Il re dei Franchi, Pipino il breve**

- a. combatté contro i Longobardi.
- b. incoronò Carlo Magno imperatore.

2. Con il capitolare di Quierzy venne concesso ai nobili

- a. di non dover giurare fedeltà al re.
- b. di lasciare in eredità il feudo ai propri figli.

3. Nei castelli vivevano

- a. i contadini più ricchi.
- b. il feudatario con la sua famiglia.

4. Ottone I di Sassonia fu incoronato

- a. imperatore del Sacro Romano Impero Germanico.
- b. re di Francia e Spagna.

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

4. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.

1. Carlo Magno divise il suo impero in più parti: le, che erano le regioni all'interno dello stato, e le, che erano le terre di confine. Queste terre presero il nome di e furono affidate a nobili al sovrano.

contee – fedeli – feudi – marche

2. La società feudale può essere vista come una : in cima c'è il, sotto di lui i grandi, poi i; più sotto ci sono preti, artigiani e piccoli e per ultimi i e i

contadini – feudatari – piramide – proprietari terrieri – re – servi – vassalli minori

3. A partire dal IX secolo l'Europa conobbe nuove I Saraceni, che venivano dall', fecero saccheggi per tutto il Gli Ungari attaccarono e depredarono le regioni del dell'Europa. I Vichinghi, chiamati anche, conquistarono l'

Africa – centro – Inghilterra – invasioni – Mediterraneo – Normanni

1 punto x 1 risposta – Max 17 punti ■ **Punteggio ottenuto**

5. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. A quale religione si convertirono i Franchi?

.....

2. Come si chiamò lo Stato creato da Carlo Magno?

.....

3. Che cosa promettevano i feudatari al loro signore?

.....

4. Quale obbligo avevano i feudatari?

.....

a. Di essergli fedele e di aiutarlo in caso di guerra.

b. Diventarono cristiani.

c. Dovevano far rispettare le leggi imperiali.

d. Sacro Romano Impero.

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

6. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. Nella società feudale, qual era l'attività più diffusa?

.....

2. Che cosa c'era nella *curtis*?

.....

3. Da chi erano coltivati i campi intorno alla *curtis*?

.....

4. Che cosa veniva fatto dei prodotti dei campi?

.....

a. Alcuni dai servi del signore, altri da contadini liberi.

b. Erano tutti consumati all'interno della *curtis*.

c. L'agricoltura.

d. La casa del signore, le abitazioni dei contadini e gli edifici utili a tutti come il forno.

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

7. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

1. Azienda agricola autosufficiente

a. All'interno viene prodotto tutto ciò che serve per la vita delle persone che vi abitano.

2. Capitolari

b. Grandi aziende agricole in cui vivevano il signore con i suoi servi e i contadini.

3. *Curtis*

c. La parte delle *curtis* che appartiene al signore che la fa coltivare dai suoi servi.

4. Economia chiusa

d. Le leggi imperiali.

5. Feudalesimo

e. Suddivisione dello Stato in parti affidate a nobili fedeli che hanno potere assoluto sulle loro terre.

6. *Pars dominica*

f. Tutti i beni vengono prodotti e consumati all'interno e non vi sono scambi commerciali.

1 punto x 1 risposta – Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

8. Leggi il brano che segue, poi rispondi alle domande.

FONTE SCRITTA

“Il compito del cavaliere è di mantenere e difendere la santa fede cattolica; deve anche difendere e sostenere il suo signore. La giustizia deve essere mantenuta e protetta dai cavalieri. Questi hanno anche il dovere di difendere le donne, le vedove, gli orfani, i deboli.”

1. **Compito del cavaliere è:**

- a. difendere la chiesa cristiana.
- b. limitare il potere del Papa.

2. **Per quanto riguarda il suo signore, il cavaliere deve:**

- a. combattere contro di lui solo se costretto.
- b. aiutarlo e difenderlo.

3. **Nella società feudale, le persone più deboli erano:**

- a. i cavalieri.
- b. le donne e gli orfani.

1 punto x 1 risposta – Max 3 punti ■ **Punteggio ottenuto**

9. Per ciascun evento storico, indica la sua possibile causa scegliendo fra le due proposte.

1. **Il Sacro Romano Impero non era più un unico Stato, tutto sotto il controllo del sovrano perché:**

- a. era stato invaso da Ungari e Vichinghi.
- b. i feudatari potevano lasciare le terre loro affidate in eredità ai figli.

2. **L'Europa a partire dal IX secolo subì una nuova ondata di invasioni perché:**

- a. era politicamente e militarmente più debole.
- b. era diventata una società di agricoltori.

3. **Furono costruiti molti castelli in pietra per:**

- a. difendersi dalle incursioni di Saraceni, Ungari e Normanni.
- b. permettere ai feudatari di combattersi tra loro.

1 punto x 1 risposta – Max 3 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **47** punti

Percentuale
ottenuta

= $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{\text{punteggio max}}$

Votazione ottenuta dallo studente

dallo studente

47

LA RINASCITA DOPO IL MILLE**1. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.**

1. I comuni sono come dei piccoli Tutti i cittadini partecipano alla Si riuniscono in parlamento e eleggono i che hanno il compito di governare la città; sono scelti tra gli abitanti e durano in carica

consoli – più ricchi – stati – un anno – vita politica

2. La società comunale era divisa in La più ricca e importante era quella dei che poco per volta si sostituì ai nobili nel il potere. Molto importanti erano anche gli artigiani; tutti quelli che facevano uno stesso mestiere erano riuniti in una stessa, chiamata anche Arte. A seconda dell'importanza del lavoro, vi erano le Arti, ad esempio quella dei medici o quella dei; le Arti raggruppavano i mestieri più modesti, ad esempio i tintori o i

borghesi – classi sociali – controllare – corporazione – macellai – maggiori – minori – notai

3. In Inghilterra la monarchia iniziò nel 1066 quando divenne re Suo compito era lo Stato, in particolare decideva le, faceva pagare le e guidava l'..... .

Due secoli dopo i feudatari inglesi obbligarono il re a firmare la, un documento che il potere assoluto del re; l'Inghilterra diventò così la prima monarchia

amministrare – costituzionale – esercito – Guglielmo il Conquistatore – leggi – limitava – *Magna Charta* – tasse

1 punto x 1 risposta – Max 21 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Campi incolti | a. Città che si governano da sole |
| 2. Rivoluzione agricola | b. Classi sociali |
| 3. Comuni | c. I miglioramenti nel modo di coltivare i campi che si diffusero dopo il Mille |
| 4. Arengo | d. Il parlamento composto da tutti i cittadini maschi dei comuni |
| 5. Podestà | e. Persona che viene da fuori e che per un anno ha il compito di governare il comune |
| 6. Ceti | f. Terreni non coltivati |

1 punto x 1 risposta – Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Indica con una crocetta se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. La rotazione triennale dei campi consiste nel coltivare il terreno una volta ogni tre anni. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Dopo il Mille si costruirono mulini ad acqua e a vento. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Nelle città si trasferirono nobili e contadini che volevano dedicarsi ai commerci. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Nei comuni tutti erano in buoni rapporti e si occupavano solo dei loro affari economici. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Nelle monarchie nazionali il re era controllato dal parlamento. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. In Francia i primi re appartenevano alla dinastia dei Capetingi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Filippo Augusto e Filippo il Bello furono importanti re francesi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. In Spagna i regni del Nord riescono poco per volta a scacciare i Francesi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 punto x 1 risposta – Max 8 punti ■ **Punteggio ottenuto**

4. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Dopo il Mille come venne migliorato l'aratro?

- a. Si aggiunse il versoio che girava il terreno rendendolo più fertile.
- b. Divenne più semplice e leggero.

2. Quale conseguenza ebbero le nuove tecniche di coltivazioni sviluppate dopo il Mille?

- a. La popolazione aumentò.
- b. La superficie dei campi coltivati diminuì.

3. Come erano i rapporti tra le città e i signori feudali?

- a. I feudatari si arricchiscono aumentando molto le tasse degli abitanti delle città.
- b. Le città cercano di liberarsi dall'autorità dei feudatari.

4. Da chi era formata la borghesia?

- a. Da tutti gli abitanti del comune.
- b. Da banchieri e mercanti.

5. Dove nacquero le prime monarchie nazionali?

- a. In Inghilterra, Francia e Spagna.
- b. In Italia, in Germania e nelle Fiandre.

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

5. Leggi il brano che segue, poi rispondi alle domande.

FONTE SCRITTA

“È cosa molto bella sapere guadagnare denaro, ma cosa più bella è saperlo spendere con misura e dove si conviene. Una virtù ancora maggiore è riuscire a salvaguardare il tuo patrimonio o quello che ti è stato lasciato da altri parenti; infatti ciò che l'uomo possiede senza averlo guadagnato è più facile da spendere di quello che si guadagna con fatica e sudore.”

1. Secondo l'autore, quale cosa è molto bella?

- a. Vivere modestamente.
- b. Guadagnare denaro.

2. Come bisogna spendere il denaro?

- a. Senza esagerare.
- b. Il prima possibile.

3. Qual è la cosa più importante di tutte?

- a. Conservare la ricchezza guadagnata o ereditata.
- b. Avere parenti ricchi.

4. Quale denaro si spende con più facilità?

- a. Quello che si è ereditato.
- b. Quello che si è guadagnato per primo.

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

6. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.**1. Con la tecnica della rotazione triennale**

- a. più contadini trovano lavoro.
- b. si producono più alimenti.

2. Dopo il Mille le città ritornano a crescere

- a. perché i feudatari hanno meno potere.
- b. perché si ricomincia a commerciare.

3. Le città si diffusero soprattutto

- a. nel Nord Italia.
- b. in Spagna e in Inghilterra.

4. Le città di Amalfi, Pisa, Genova e Venezia sono chiamate

- a. città indipendenti.
- b. Repubbliche marinare.

5. Una caratteristica delle prime monarchie europee è che erano Stati in cui

- a. il re aveva tutto il potere e i poveri non contavano nulla.
- b. i nobili e i borghesi obbligavano i re a fare ciò che loro volevano.

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

7. Per ciascun evento storico, indica la sua possibile causa scegliendo fra le due proposte.

1. Dopo l'anno Mille la popolazione crebbe:

- a. perché c'erano meno guerre e il clima migliorò.
- b. perché ci furono molte nuove città.

2. I prodotti dei campi venivano venduti:

- a. perché i contadini avevano meno figli.
- b. perché i campi producevano più cibo.

3. Nacquero le prime università:

- a. perché si voleva che non ci fossero più persone che non sapevano né leggere né scrivere.
- b. perché i ricchi borghesi volevano che i loro figli diventassero persone istruite.

4. I comuni decisero di farsi governare da un podestà:

- a. perché i consoli non erano più in grado di fermare i litigi tra le famiglie più ricche.
- b. perché nessuno voleva più prendersi la responsabilità di governare.

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **53** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta

dallo studente

$$= \frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{53}$$

53

LO SCONTRO FRA PAPATO, IMPERO E COMUNI**1. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.****1. Con lo Scisma d'Oriente**

- a. l'Imperatore nominava conti e vescovi.
- b. nacque la Chiesa Ortodossa.

2. Per far uscire la Chiesa dalla crisi in cui si trovava, ritornando agli insegnamenti del Vangelo,

- a. nacquero nuovi ordini monastici.
- b. il Papa si proclamò indipendente dall'Imperatore.

3. Con il Concordato di Worms

- a. il Papa scomunicò l'Imperatore.
- b. finì lo scontro tra Papa e Imperatore.

4. Lo scopo delle Crociate era

- a. organizzare nuove vie commerciali in Africa.
- b. cacciare i Turchi da Gerusalemme.

5. Con le Crociate, quelli che ebbero i maggiori vantaggi economici furono

- a. i borghesi.
- b. i grandi feudatari.

6. L'Imperatore Federico II

- a. concentrò nelle sue mani tutto il potere.
- b. affidò ad alcuni feudatari a lui fedeli il governo della Sicilia.

7. I principali ordini mendicanti furono

- a. i Valdesi e gli Anabattisti.
- b. i Domenicani e i Francescani.

1 punto x 1 risposta – Max 7 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Scegli, fra le due proposte, la data corretta dei seguenti eventi.**1. a. Concordato di Worms e fine dello scontro tra Papa e Imperatore:****b. La prima Crociata:**

1095 - 1122

2. a. Federico I Barbarossa diventa imperatore:**b. Scisma d'Oriente:**

1054 - 1152

3. a. In Sicilia governano gli spagnoli e nel resto del sud Italia i francesi:

.....

b. Pace di Costanza e fine dello scontro tra Comuni e Imperatore:

1183 - 1302

1 punto x 1 risposta - Max 3 punti ■ Punteggio ottenuto**3. Abbina ciascun personaggio all'avvenimento che lo ha visto protagonista.****1.** L'Imperatore che cercò di mettere i vescovi tedeschi contro il Papa, ma venne scomunicato.**a.** Enrico IV**2.** Il Papa che indisse la prima Crociata.**b.** Federico Barbarossa**3.** L'Imperatore che cercò di sottomettere i Comuni italiani.**c.** Federico II**4.** L'Imperatore che si stabilì nel sud Italia creando uno stato forte e moderno.**d.** Urbano II

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ Punteggio ottenuto**4. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.****1.** Simonia**a.** Dare nella Chiesa la carica di prete o vescovo in cambio di denaro.**2.** Vescovi-Conti**b.** Escludere dalla comunità cristiana.**3.** Lotta**c.** Scontro per decidere chi deve nominare i Vescovi-Conti.

per le investiture

4. Scomunicare**d.** Vescovi a cui l'Imperatore affida dei feudi.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ Punteggio ottenuto

5. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Pellegrinaggio | a. Alleanza tra i comuni del nord Italia che rifiutano di sottomettersi all'Imperatore. |
| 2. Lega Lombarda | b. Interpretazione della Bibbia diversa da quella stabilita dalla Chiesa. |
| 3. Eresia | c. Tribunale che si occupa di combattere gli eretici. |
| 4. Tribunale dell'Inquisizione | d. Viaggio verso un luogo santo per ottenere il perdono dei peccati. |

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

6. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. Quali nuovi ordini monastici nacquero per riformare la Chiesa?

.....

2. Perché il Papa e l'Imperatore si scontrarono?

.....

3. Quale conseguenza aveva la scomunica dell'Imperatore?

.....

- a. Feudatari e sudditi non erano più legati all'Imperatore dal giuramento di fedeltà.
- b. I Cluniacensi, i Cistercensi e i Certosini.
- c. Per stabilire chi aveva l'autorità più grande.

1 punto x 1 risposta – Max 3 punti ■ **Punteggio ottenuto**

7. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. Quali erano le principali mete di pellegrinaggio?

.....

2. Come finì la prima Crociata?

.....

3. Che cosa sono gli ordini mendicanti?

.....

- a. Comunità religiose che hanno come regola principale la povertà e la sottomissione al Papa.
- b. Gerusalemme, Roma e Santiago di Compostela.
- c. Venne conquistata Gerusalemme.

1 punto x 1 risposta – Max 3 punti ■ **Punteggio ottenuto**

8. Leggi il brano che segue, poi indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

FORTE SCRITTA

- “1. Da Gerusalemme è giunta a noi una dolorosa notizia: i Turchi, gente tanto diversa da noi, popolo nemico di Dio, hanno invaso le terre di quei cristiani, le hanno devastate e hanno distrutto le chiese di Dio o le hanno destinate al culto della propria religione.
2. A chi tocca il compito di riconquistare quelle terre se non a voi? Finiscano dunque gli odi e le guerre tra voi. Prendete la via del Santo Sepolcro, strappate quella terra a quella gente scellerata e sottomettetela a voi.
3. Gerusalemme è terra più fertile di tutte, quasi un paradiso; Gerusalemme non cessa d'implorare che andiate in suo aiuto.
4. Affrontate dunque questo cammino per il perdono dei vostri peccati, sicuri della gloria nel paradiso. Quando andrete all'assalto dei nemici, sia questo il grido di tutti i soldati: "Dio lo vuole! Dio lo vuole!". Chiunque vorrà compiere questo santo pellegrinaggio porti sul petto il segno della croce del Signore.”

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. I Turchi hanno conquistato Gerusalemme. (paragrafo 1) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. I Turchi hanno rispettato i luoghi di preghiera dei cristiani. (paragrafo 1) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il Papa vuole che i cristiani vadano a riconquistare Gerusalemme.
(paragrafo 2) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Gli abitanti di Gerusalemme chiedono che i cristiani vadano in aiuto
dei Turchi. (paragrafo 3) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Chi andrà a combattere contro i Turchi commetterà un grave peccato.
(paragrafo 4) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

9. Per ciascun evento storico, indica la sua possibile causa scegliendo fra le due proposte.

1. Dopo il Mille la Chiesa entra in crisi:

- a. perché molti vescovi sono più interessati alla ricchezza che ai bisogni dell'anima.
- b. perché molti comuni non ubbidiscono più al Papa.

2. I grandi feudatari parteciparono alle Crociate:

- a. perché erano obbligati dall'Imperatore.
- b. perché volevano impadronirsi di nuove terre.

3. Federico II combatté contro il Papa e i Comuni:

- a. per difendere i suoi possedimenti in Germania.
- b. per affermare la sua autorità in Italia.

1 punto x 1 risposta – Max 3 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **36** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta

dallo studente

$$= \frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{36}$$

36

L'AUTUNNO DEL MEDIOEVO**1. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.**

1. Intorno al 1300 la produzione agricola Le probabili cause furono due: i terreni erano stati troppo e il clima era La prima conseguenza fu che la quantità di cibo cominciò a e i prezzi

aumentarono – diminuì – peggiorato – scarseggiare – sfruttati

2. La crisi colpì soprattutto i più , ma anche molte banche A metà del secolo vi fu in Europa una grande epidemia di , provocata non solo dalla , ma anche dalle condizioni igieniche.

fallirono – fame – pessime – peste – poveri

1 punto x 1 risposta – Max 10 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.**1. Tra chi fu combattuta la Guerra dei Cent'Anni?**

a. Tra Francia e Inghilterra.

b. Tra Inghilterra e Spagna.

2. Il re di Francia, Filippo IV il Bello, chi fece arrestare?

a. L'Imperatore Ottone II.

b. Il Papa Bonifacio VIII.

3. Come si trasformarono i Comuni più grandi?

a. Diventarono Signorie perdendo le libertà democratiche.

b. Diventarono parte dell'Impero di Germania.

4. Quali conseguenze ebbe la Pace di Lodi?

a. In Italia vi furono 40 anni di pace.

b. Il Papa poté tornare a Roma.

5. Dove nacque e si sviluppò prima l'Umanesimo, poi il Rinascimento?

a. In Germania.

b. In Italia.

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Scegli, fra le due proposte, la data corretta dei seguenti eventi.

1. Fine della guerra civile in Inghilterra.

a. 1584

b. 1485

2. I Turchi prendono Costantinopoli.

a. 1453

b. 1354

3. Il Papa torna a Roma.

a. 1499

b. 1377

4. Fine della guerra dei Cent'Anni.

a. 1337

b. 1453

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

4. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. La Guerra dei Cent'Anni fu vinta

a. dai Francesi.

b. dagli Italiani.

2. Il Papa Clemente V spostò la sede del Papato

a. in Francia.

b. in Spagna.

3. Le Signorie più grandi, riconosciute ufficialmente dall'Imperatore, diventarono

a. liberi comuni.

b. stati regionali.

4. Secondo gli Umanisti, l'Uomo

a. è padrone del proprio destino.

b. non può far nulla per cambiare il suo futuro.

5. Uno dei più importanti centri culturali del Rinascimento fu

a. Londra.

b. Firenze.

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

5. Rispondi alle domande inserendo uno dei nomi riportati sotto.**1. Quali stati c'erano in Italia?**

- a. Al Nord
- b. Al Centro
- c. Al Sud

Principati – Regno Aragonese – Stato della Chiesa

2. Chi governava le seguenti città?

- a. Milano:
- b. Firenze:
- c. Venezia:

il Doge – i Medici – gli Sforza

1 punto x 1 risposta – Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

6. Leggi il brano che segue, poi rispondi alle domande.**FONTE SCRITTA**

“Lo Stato esiste per il bene degli uomini. La Chiesa esiste per il bene delle anime. In ognuno dei due campi, quello degli uomini e quello delle anime, ci deve essere un capo.

È giusto che la Chiesa comandi sulle anime; è giusto che lo Stato comandi sugli uomini. Ognuno dei due capi deve comportarsi secondo giustizia. Se il capo dello Stato è disonesto, deve essere cacciato dai suoi sudditi; se il capo della Chiesa è disonesto, deve essere cacciato dai suoi sudditi.”

1. Lo Stato deve occuparsi:

- a. dei problemi materiali delle persone.
- b. della salvezza dell'anima.

2. La Chiesa:

- a. deve controllare che cosa fa il capo dello Stato.
- b. si deve occupare dei problemi spirituali.

3. Il capo dello Stato e il capo della Chiesa devono comandare:

- a. con prudenza.
- b. in modo giusto.

4. Se i capi dello Stato o della Chiesa non sono onesti:

- a. i sudditi devono mandarli via.
- b. i sudditi devono trovare protezione presso altri sovrani.

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

7. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. In Inghilterra, dopo la guerra civile, chi divenne re?

.....

2. Come si trasformò la Germania?

.....

3. Come reagì la chiesa francese quando il Papato tornò a Roma?

.....

4. Secondo gli artisti del Rinascimento, qual era il modello da imitare?

.....

5. Quale Principe italiano protesse e aiutò più di ogni altro gli artisti del Rinascimento?

.....

- a. Diventò una federazione di Stati autonomi.
- b. Elesse un suo Papa.
- c. Enrico VII Tudor.
- d. L'antichità classica.
- e. Lorenzo de' Medici.

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **39** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente

$$= \frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{39}$$

INIZIA L'ETÀ MODERNA

1. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.

1. Quando i Turchi conquistarono Costantinopoli, i non potevano più passare dal Mar per i loro commerci con l'Asia. Cercarono nuove rotte per fare il giro intorno all'..... Nel 1488 arrivò fino al capo di Buona Speranza e nel 1497 Vasco de Gama raggiunse l'.....

Africa - Diaz - India - Mediterraneo - Portoghesi

2. Il genovese pensava di poter raggiungere l'Asia navigando verso Ottenne il denaro necessario per la sua impresa dai re di e partì il 12 ottobre Arrivò in, ma non capì di aver scoperto un nuovo continente. Il primo a fare il giro della Terra fu il portoghese

1492 - America - Cristoforo Colombo - Magellano - Ovest - Spagna

1 punto x 1 risposta - Max 11 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. Perché gli Europei fecero viaggi di esplorazione?

2. Colombo quale terra pensava di aver raggiunto?

3. Quali popoli vivevano in America prima dell'arrivo degli Europei?

4. Come si comportarono gli Europei con le popolazioni dell'America?

5. Chi conquistò l'Impero degli Aztechi?

6. Dove era l'Impero Inca?

- | | |
|-------------|--------------------------------------|
| a. Cortés. | d. Le sterminarono. |
| b. In Perù. | e. Maya, Aztechi e Inca. |
| c. L'Asia. | f. Per poter commerciare con l'Asia. |

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

- 1. Alla fine del XV secolo molti cristiani criticavano la Chiesa perché**
 - a. si occupava solo dei suoi interessi economici e politici.
 - b. interpretava in modo troppo rigido il Vangelo.
- 2. I re delle monarchie europee non volevano più che la Chiesa**
 - a. predicasse l'uguaglianza tra tutti i cittadini.
 - b. si intromettesse nei loro affari interni.
- 3. La Chiesa vendeva, in cambio di denaro,**
 - a. le terre che aveva conquistato.
 - b. il perdono dei peccati.
- 4. Martin Lutero pensava che ogni cristiano**
 - a. doveva poter leggere e interpretare da solo i Vangeli.
 - b. doveva farsi guidare dal proprio vescovo.
- 5. Gli insegnamenti di Lutero diedero origine**
 - a. alla vendita delle Indulgenze.
 - b. alla riforma protestante.

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

4. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

- 1. Che cosa pensava Lutero dell'organizzazione della Chiesa con il Papa, i Vescovi, i sacerdoti?**
 - a. Tutti i fedeli sono uguali e non devono esistere né Papa né Vescovi né sacerdoti.
 - b. I capi della Chiesa erano gli unici che potevano garantire la salvezza dell'anima.
- 2. Chi era Calvino?**
 - a. Il fondatore della riforma Protestante.
 - b. Il predicatore che portò le idee di Lutero in Svizzera.
- 3. Che cosa fece in campo religioso il re inglese Enrico VIII?**
 - a. Stabili che la Chiesa inglese aveva come capo lui e non il Papa.
 - b. Portò in Inghilterra le idee di Lutero.
- 4. Quale nome prese la Chiesa d'Inghilterra dopo Enrico VIII?**
 - a. Chiesa Anglicana.
 - b. Chiesa Battista.

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

5. Indica con una crocetta se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il Papa durante il Concilio di Trento accolse gran parte delle idee di Lutero. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il Tribunale dell'Inquisizione aveva il compito di trovare e processare chi non era d'accordo con il Papa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Durante il Concilio di Trento ha fatto l'elenco dei libri che tutti i cristiani dovevano leggere. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Quanto deciso dalla Chiesa durante il Concilio di Trento prende il nome di Controriforma. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. In Europa scoppiarono guerre tra Cattolici e Protestanti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

6. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. **Che cosa vollero fare le grandi monarchie europee con l'Italia?**
 - a. Ne vollero garantire l'indipendenza e la neutralità.
 - b. Vollero conquistarla.
2. **Di quale Stato voleva impadronirsi il re di Francia Carlo VIII?**
 - a. Della Spagna.
 - b. Del regno di Napoli.
3. **Come finì la spedizione di Carlo VIII in Italia?**
 - a. Il re francese ottenne quello che voleva.
 - b. Fu fermata da un'alleanza tra Impero e alcuni Stati italiani.
4. **Che cosa fu deciso con la pace di Cateau-Cambrésis?**
 - a. L'Italia finì sotto il dominio spagnolo.
 - b. L'Italia finì sotto il dominio francese.
5. **Quale conseguenza ebbe lo scontro tra gli Inglesi della regina Elisabetta I e gli Spagnoli del re Filippo II?**
 - a. L'Inghilterra conquistò il dominio dei mari.
 - b. La Spagna ottenne il monopolio dei commerci con l'America.

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

7. Leggi il brano che segue, poi rispondi alle domande.

FONTE SCRITTA

- “1. La sera del 6 partimmo da Cefalonia e arrivammo a un'isoletta chiamata Chiurzolari, a circa 25 miglia dal golfo di Lepanto.
2. Le nostre guardie videro che la flotta turca era composta da 230 grandi navi; stavano venendoci incontro passando vicino alla costa dell'Acaia, non pensando che noi fossimo così vicini.
3. Sua Altezza don Giovanni d'Austria si decise a combattere; diede il segnale di battaglia e ordinò che ogni nave andasse nel posto a lei assegnato.
4. La nave Reale dei Turchi si scontrò con la nostra Reale e fu presto messa fuori combattimento. Al Pascià fu tagliata la testa e i suoi due figli furono catturati.
5. Noi dovemmo combattere contro due navi turche contemporaneamente; la nostra nave fu danneggiata e molti nostri uomini furono uccisi o feriti; anche io fui colpito alla testa da un colpo di archibugio. Alla fine della battaglia, la vittoria fu nostra.”

1. Come si chiamava l'isola nei cui pressi si svolse la battaglia? (paragrafo 1)

.....

2. Da quante grandi navi era composta la flotta turca? (paragrafo 2)

.....

3. Come si chiamava il comandante della flotta cristiana? (paragrafo 3)

.....

4. Che cosa capitò al comandante della flotta turca? (paragrafo 4)

.....

5. Chi vinse la battaglia? (paragrafo 5)

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **41** punti

Percentuale
ottenuta

= $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{41}$

Votazione ottenuta dallo studente

dallo studente

41

IL '600: NASCITA DEL SISTEMA MONDO

1. Per ciascun evento storico, indica la sua possibile causa scegliendo fra le due proposte.

1. All'inizio del '600 i terreni venivano sfruttati molto di più perché:

- a. si erano diffusi modi di coltivare molto più efficaci.
- b. il numero di abitanti, e quindi di persone da sfamare, era molto aumentato.

2. I terreni coltivati producevano meno cibo perché:

- a. erano troppo sfruttati.
- b. meno persone se ne occupavano.

3. La maggior parte della gente non mangiava abbastanza perché:

- a. i prezzi erano troppo alti.
- b. non c'era abbastanza cibo per tutti.

4. Scoppiarono molte gravi epidemie perché:

- a. si commerciava molto di più.
- b. la popolazione non mangiava abbastanza.

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Indica con una crocetta se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. La crisi economica colpì soprattutto l'Italia e la Spagna. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. In Spagna i commercianti erano una classe numerosa e molto ricca. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. L'Italia era molto ricca perché era al centro della rete di commerci. ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. In Olanda comandavano i ricchi mercanti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. In Inghilterra il commercio era molto attivo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Il re di Francia guardava con diffidenza chi produceva. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 punto x 1 risposta – Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Individua, scegliendo fra quelle proposte, le caratteristiche del commercio triangolare (sono 3).

1. Il commercio triangolare era chiamato così perché veniva fatto da navi con vele a forma di triangolo.
2. Il commercio triangolare cominciò agli inizi del '600.
3. Le navi partivano dall'Europa e si dirigevano in Africa.
4. In Africa le navi europee scaricavano schiavi e caricavano prodotti agricoli.
5. Gli schiavi negri venivano portati in America.
6. Gli schiavi venivano fatti lavorare nelle fabbriche.

1 punto x 1 risposta – Max 3 punti ■ **Punteggio ottenuto**

4. Individua, scegliendo tra quelle proposte, le affermazioni corrette sulla Guerra dei Trent'Anni (sono 3).

1. La Guerra dei Trent'anni fu uno scontro tra Cattolici e Protestanti.
2. La guerra scoppiò quando l'Imperatore Ferdinando d'Asburgo fu assassinato.
3. La Guerra dei Trent'Anni fu combattuta solo dagli Stati dell'Europa centrale.
4. Alla fine della guerra, chi ebbe i maggiori vantaggi fu la Francia.
5. La pace di Vestfalia segnò la fine della Guerra dei Trent'anni.

1 punto x 1 risposta – Max 3 punti ■ **Punteggio ottenuto**

5. Abbina ciascun personaggio all'avvenimento che lo ha visto protagonista.

- | | |
|---------------|---|
| 1. Luigi XIII | a. Aiutò il re di Francia a togliere potere ai nobili, al clero e alla borghesia. |
| 2. Luigi XIV | b. Concentrò nelle sue mani tutto il potere. |
| 3. Mazzarino | c. Divenne re di Francia nel 1610. |
| 4. Richelieu | d. Fu il continuatore dell'opera di Richelieu. |

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

6. Metti in ordine cronologico le tappe che portarono l'Inghilterra a essere una democrazia.

1. Cromwell diventa dittatore.
2. Cromwell fa decapitare il re e crea una Repubblica parlamentare.
3. L'Inghilterra diventa una monarchia parlamentare.
4. Ritorna la monarchia con il re Carlo II.
5. Scoppia la guerra civile.

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

7. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Nel '600 in Europa vi fu

- a. un'importante rivoluzione scientifica.
- b. un ritorno alla scienza dell'antica Roma.

2. I fenomeni naturali dovevano essere compresi

- a. osservandoli nella realtà.
- b. studiando che cosa era scritto nella Bibbia.

3. Le leggi della natura che gli studiosi elaboravano dovevano

- a. essere dimostrate con degli esperimenti.
- b. non contraddire quanto affermato dagli autori antichi.

4. La Chiesa contrastò l'attività degli scienziati perché

- a. non capiva che cosa dicevano.
- b. mettevano in dubbio la sua autorità.

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

8. Leggi il brano che segue, poi scegli la risposta corretta fra quelle proposte al fondo.

1. Io Galileo Galilei, dell'età di anni 70, chiamato in giudizio davanti a voi eminentissimi cardinali, avendo davanti agli occhi i santi Vangeli che tocco con le mie mani, giuro che sempre ho creduto, e credo adesso, e crederò anche in futuro, tutto ciò che insegna la santa Chiesa Cattolica.

2. Pertanto rinnego, maledico e detesto le affermazioni errate e eretiche da me fatte contrarie alla santa Chiesa; giuro che per l'avvenire non dirò né scriverò mai più cose tali per cui possa essere sospettato di eresia.

1. **Chi è che parla?** (paragrafo 1)
2. **A chi si sta rivolgendo?** (paragrafo 1)
3. **Che cosa dice di credere?** (paragrafo 1)
4. **Come sono le affermazioni da lui fatte?** (paragrafo 2)
5. **Che cosa giura di non fare mai più?** (paragrafo 2)

Ai cardinali. - Errate e eretiche. - Galileo Galilei. - Scrivere cose che possono sembrare eretiche. - Tutto quello che afferma la Chiesa Cattolica.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **34** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta

dallo studente

$$= \frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{\dots}$$

34

IL '700: IL SECOLO DELLE RIVOLUZIONI

1. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Nella prima metà del '700 l'Europa

- a. fu teatro di tre guerre per decidere chi doveva diventare re.
- b. visse un periodo di pace e prosperità.

2. Dopo la Pace di Aquisgrana l'Italia

- a. per un po' di anni visse in pace.
- b. fu invasa dalla Francia.

3. I Savoia resero più ricco e moderno

- a. la repubblica di Genova.
- b. il regno di Sardegna.

4. Rispetto agli altri Stati italiani, il regno di Napoli era

- a. economicamente più avanzato.
- b. più arretrato.

5. Dopo la Guerra dei Sette Anni l'Inghilterra

- a. diventò la più importante potenza del mondo.
- b. perse ogni influenza in Europa.

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. Quando si sviluppò l'Illuminismo?

2. Quali erano i due principi di base dell'Illuminismo?

.....

3. Quali erano le idee politiche degli Illuministi?

.....

4. Quali Stati fecero importanti riforme ispirate alle idee dell'Illuminismo?

.....

a. L'Austria, la Prussia e la Russia.

b. La fiducia nella ragione e nel progresso scientifico.

c. Nel '700.

d. Si opponevano al potere assoluto dei re e volevano la libertà di pensiero per tutti.

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Indica con una crocetta se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. In America, nelle colonie inglesi del Sud, gli schiavi coltivavano tabacco e zucchero. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. I coloni americani si ribellarono contro le tasse imposte loro dall'Inghilterra. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. L'Inghilterra accolse gran parte delle richieste dei coloni americani. ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il capo dei coloni americani durante la lotta contro l'Inghilterra fu Lincoln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Alla fine della guerra gli Inglesi furono sconfitti e le colonie ottennero l'indipendenza. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Dopo la guerra le colonie americane divennero una monarchia costituzionale. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Il primo Presidente degli Stati Uniti fu George Washington. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 punto x 1 risposta – Max 7 punti ■ **Punteggio ottenuto**

4. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.

1. Nel '700 la società francese era divisa in ordini:
 il, i e, più numeroso di tutti,
 il formato dal resto della popolazione.
 L'economia era e i ministri proposero ai re di far pagare
 le anche ai nobili e al clero che fino ad allora non
 dovevano

clero - in crisi - nobili - pagarle - tasse - Terzo Stato - tre

2. Il re convocò gli per decidere chi doveva pagare
 le Non si raggiunse nessun e il Terzo
 Stato si riunì in con lo scopo di scrivere una nuova

accordo - Assemblea Costituente - Costituzione - Stati Generali - tasse

3. Il re si oppose, ma il popolo si e il 14 luglio
si impadronì della Bastiglia: cominciò così la
Il Consiglio rivoluzionario approvò la Dichiarazione dei
dell'Uomo che si basava sui principi di,
e fraternità.
Nel 1791 fu approvata la nuova Costituzione e la Francia diventava una
..... costituzionale.

1789 – diritti – libertà – monarchia – ribellò – Rivoluzione francese –
uguaglianza

1 punto x 1 risposta – Max 19 punti ■ **Punteggio ottenuto**

5. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Nel 1792 la folla prese il re Luigi XVI e

- a. lo fece ghigliottinare.
- b. lo rimise sul trono.

2. Dopo la morte del re, la Francia

- a. diventò una repubblica.
- b. diventò una dittatura.

3. I Giacobini erano

- a. i nobili fedeli al re.
- b. i più decisi difensori della Rivoluzione.

**4. Il periodo in cui la Francia fu guidata dai Giacobini di Robespierre è
chiamato**

- a. Repubblicano.
- b. Terrore.

5. Dopo la morte di Robespierre in Francia presero il potere

- a. i sostenitori del ritorno alla monarchia.
- b. i borghesi moderati.

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

6. Per ciascun evento storico, indica la sua possibile causa scegliendo fra le due proposte.

1. Alla fine del '700 in Inghilterra si produceva più cibo

- a. perché la popolazione era aumentata.
- b. perché vennero costruiti molti trattori.

2. Vennero inventate nuove macchine

- a. perché l'Inghilterra era in guerra con la Francia.
- b. perché i ricchi proprietari terrieri avevano denaro da investire nell'industria.

3. Nacquero le prime fabbriche

- a. perché i nuovi macchinari erano troppo grandi per essere tenuti in piccole botteghe.
- b. perché lì andavano a lavorare gli operai.

1 punto x 1 risposta – Max 3 punti ■ **Punteggio ottenuto**

7. Indica con una crocetta se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il proletariato era la classe sociale degli operai. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Gli operai guadagnavano molto poco. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Gli operai venivano ogni giorno dai piccoli paesi dove abitavano alle fabbriche poste nelle lontane città. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Gli operai cominciarono a protestare per ottenere migliori condizioni di lavoro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. I luddisti si opponevano alle proteste degli operai. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. La nascita dell'industria rese più giusti i rapporti tra la borghesia imprenditoriale e gli operai. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 punto x 1 risposta – Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

8. Leggi il brano che segue, poi scegli la risposta corretta fra quelle proposte al fondo.

1. Quando la filatura del cotone era agli inizi, e prima che venissero in uso le terribili macchine che hanno eliminato la necessità del lavoro umano, le macchine a vapore, c'erano tantissimi "piccoli mastri"; erano uomini che con un piccolo capitale erano in grado di comprare qualche macchina e di assumere un pugno di uomini (diciamo fino a venti o trenta).
2. Ora pochi uomini hanno cambiato faccia alle cose. Sono entrate in uso delle macchine a vapore che hanno bisogno di grandi capitali per comprarle e per costruire gli edifici in grado di contenerle insieme ai sei o settecento operai necessari.
3. La forza-vapore produce dei beni più facilmente vendibili, anche se peggiori, di quelli che il piccolo mastro era in grado di produrre.

1. Chi lavorava il cotone prima dell'arrivo delle macchine a vapore?

(paragrafo 1)

2. Quale danno hanno prodotto le "terribili macchine a vapore"?

(paragrafo 2)

3. Perché solo pochi uomini erano in grado di creare un'industria?

(paragrafo 3)

4. Quale vantaggio avevano i beni prodotti con le macchine a vapore?

.....

Erano più facilmente vendibili. - Hanno eliminato la necessità del lavoro umano.

- I piccoli mastri. - Perché serviva molto denaro per comprare i macchinari.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

9. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Napoleone, dopo aver sconfitto l'Austria, nel 1800

- a. si ritirò all'Elba.
- b. fu nominato console a vita.

2. Napoleone, diventato imperatore

- a. dovette combattere per anni contro le potenze europee coalizzate contro di lui.
- b. garantì all'Europa due decenni di pace.

- 3. L'Impero di Napoleone si estendeva, direttamente o indirettamente**
- su tutta l'Inghilterra.
 - su quasi tutta l'Europa.
- 4. Con il blocco continentale Napoleone voleva**
- favorire le esportazioni della Francia.
 - impedire ogni scambio di merci tra l'Inghilterra e l'Europa.
- 5. Napoleone attaccò la Russia e**
- fu duramente sconfitto.
 - catturò lo Zar Alessandro I.
- 6. Napoleone, sconfitto dalle potenze europee coalizzate,**
- si alleò con l'Austria.
 - fu mandato in esilio all'isola d'Elba.
- 7. Napoleone fu definitivamente sconfitto nella battaglia di**
- Sant'Elena.
 - Waterloo.

1 punto x 1 risposta – Max 7 punti ■ **Punteggio ottenuto**

10. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Guerre di successione | a. Guerre per ottenere il trono. |
| 2. Illuminismo | b. Legge che stabilisce come è organizzato uno Stato e quali sono i diritti e i doveri dei cittadini. |
| 3. Schiavo | c. Movimento di pensiero basato sulla fiducia nella ragione dell'uomo. |
| 4. Colonie | d. Persona non libera, senza nessun diritto. |
| 5. Costituzione | e. Terre possedute dagli Stati europei in altri continenti. |

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

11. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Potere legislativo | a. I nobili. |
| 2. Aristocrazia | b. I ricchi borghesi che creano un'industria. |
| 3. Monarchia
costituzionale | c. Il potere di fare le leggi. |
| 4. Borghesia
imprenditoriale | d. Obbligo di risiedere lontano dalla propria patria. |
| 5. Esilio | e. Stato con un re il cui potere è limitato da un
parlamento eletto dai cittadini. |

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **70** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta

dallo studente

$$= \frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{70}$$

L'800, DALLA RESTAURAZIONE AGLI IMPERI COLONIALI

1. **Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.**

1. **Con il Congresso di Vienna gli Stati europei decisero**

- a. che la Francia doveva essere divisa in quattro parti.
- b. che negli Stati conquistati da Napoleone dovevano tornare i vecchi re.

2. **Lo scopo della Restaurazione era**

- a. rendere più forti militarmente le potenze vincitrici.
- b. far ritornare la situazione sociale e politica che c'era prima della Rivoluzione francese.

3. **La Santa Alleanza era un'alleanza militare tra**

- a. Austria, Russia e Prussia.
- b. Italia, Spagna e Inghilterra.

4. **Lo scopo della Santa Alleanza era**

- a. impedire lo scoppio di nuove rivoluzioni in Europa.
- b. favorire i commerci tra le nazioni europee.

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. **Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.**

1. In Italia nel 1948 vi furono dei moti: in molti Stati, tra cui il e la, i re dovettero concedere la A Milano e a Venezia gli furono cacciati.

Austriaci – Costituzione – Piemonte – rivoluzionari – Toscana

2. Il re del Piemonte,, decise di andare in aiuto dei milanesi e dichiarò guerra all'.....: era la prima Carlo Alberto fu Negli altri Stati italiani le rivolte furono e i re le Costituzioni che avevano concesso. Solo il la mantenne.

Austria – cancellarono – Carlo Alberto – fermate – Guerra d'Indipendenza – Piemonte – sconfitto

3. Intanto gli operai cominciarono a chiedere che fossero garantiti loro dei Si organizzarono in associazioni Verso la metà dell'800 Marx e Engels diedero vita al Il loro scopo era creare una società in cui ci fosse sociale e di tutti gli uomini.

diritti – economica – sindacali – socialismo scientifico – uguaglianza

1 punto x 1 risposta – Max 17 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Metti in ordine cronologico, dal più antico al più recente, i seguenti eventi.

1. a. Congresso di Vienna
- b. Moti rivoluzionari in Francia
- c. Moti rivoluzionari in Spagna Sicilia e Piemonte

2. a. Prima Guerra d'Indipendenza
- b. Rivoluzioni in tutta Italia e Europa
- c. Sconfitta di Carlo Alberto

3. a. Cavour divenne capo del governo.
- b. Garibaldi conquistò l'Italia del Sud.
- c. Governo della Destra.
- d. Nascita del Regno d'Italia.
- e. Seconda Guerra d'Indipendenza.

4. a. Crispi capo del Governo.
- b. La Sinistra al governo del Regno d'Italia.
- c. Roma capitale d'Italia.
- d. Terza Guerra d'Indipendenza.
- e. Uccisione del re Umberto I.

1 punto x 1 risposta – Max 16 punti ■ **Punteggio ottenuto**

4. Abbina ogni termine col suo significato corretto.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Restaurazione | a. Accordo militare tra Stati per difendersi da possibili rivoluzioni |
| 2. Sovrano | b. Costituzione |
| 3. Santa Alleanza | c. Fermare una rivoluzione |
| 4. Soffocare un moto rivoluzionario | d. Periodo storico in cui si cercò di riorganizzare la società e gli Stati come erano prima di Napoleone |
| 5. Statuto | e. Re |
| 6. Presidente del Consiglio | f. Accordo tra Stati, in genere di tipo militare. |
| 7. Trattato di alleanza | g. Capo del governo. |
| 8. Ultimatum | h. Leggi che modificano molto le regole in un determinato campo. |
| 9. Monarchici | i. Persone favorevoli al re. |
| 10. Riforme | l. Richiesta fatta a uno Stato accompagnata da minacce. |

1 punto x 1 risposta – Max 10 punti ■ **Punteggio ottenuto**

5. Leggi il brano che segue scritto da un partecipante al Congresso di Vienna, poi scegli la risposta corretta fra quelle proposte sotto.

- Lo zar di Russia era venuto a Vienna prima di tutto per farsi ammirare, poi per impadronirsi del Ducato di Varsavia.
- Lo zar era invidioso di Metternich ed ebbe per lui un odio implacabile. Lord Castelreagh gli era particolarmente sgradevole.
- La Prussia non aveva portato al congresso altro che il suo desiderio di ingrandirsi a spese di tutti gli altri Stati, senza tener conto di alcun criterio di giustizia.
- Le solenni dichiarazioni sulla rinascita politica dell'Europa, la pace, la giusta divisione delle forze, erano usate solo per tranquillizzare la gente e per dare dignità alla riunione. Tuttavia il vero scopo del congresso era la divisione tra gli Stati vincitori delle ricchezze di coloro che erano stati sconfitti.

1. Perché lo zar era andato al Congresso di Vienna? (paragrafo 1)

.....

2. Lo zar era in cattivi rapporti con chi? (paragrafo 2)

.....

3. **Che cosa voleva la Prussia?** (paragrafo 3)

4. **Qual era il vero scopo del Congresso di Vienna?** (paragrafo 4)

.....
Con i rappresentanti dell'Austria e dell'Inghilterra. - Impadronirsi delle ricchezze degli sconfitti. - Ingrandire il proprio Stato. - Per farsi ammirare e per prendere il Ducato di Varsavia.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

6. **Per ciascun evento storico, indica la sua possibile causa scegliendo fra le due proposte.**

1. **Austria, Russia e Prussia si allearono nella Santa Alleanza perché volevano:**

- a. limitare l'influenza dell'Inghilterra sull'Europa.
- b. fermare ogni possibile futura rivoluzione.

2. **In Francia i ricchi borghesi fecero presidente Luigi Napoleone perché:**

- a. avevano paura delle riforme volute dai più poveri.
- b. speravano che fosse come il grande Napoleone.

3. **Nel '48 molti re concessero la Costituzione perché:**

- a. costretti dai moti popolari.
- b. convinti che la libertà avrebbe portato benessere per tutti.

4. **Dopo il '48 in quasi tutti gli Stati italiani le Costituzioni furono cancellate perché:**

- a. si era capito che non servivano a nulla.
- b. i moti rivoluzionari erano stati sconfitti.

5. **Gli operai cominciarono a riunirsi in organizzazioni sindacali perché così potevano:**

- a. essere considerati tutti uguali.
- b. difendere i loro diritti.

6. **Il Secondo Impero francese finì perché la Francia:**

- a. si trovava in una grave crisi economica.
- b. era stata sconfitta dai Prussiani.

7. Gli Stati Uniti si impadronirono di nuove terre verso Ovest perché:

- a. i Pellerossa minacciavano il suo sviluppo.
- b. la popolazione era molto aumentata.

8. La guerra civile tra Nord e Sud degli Stati Uniti scoppiò perché:

- a. il Sud voleva diventare indipendente.
- b. il Nord voleva portare nel Sud le sue industrie.

1 punto x 1 risposta – Max 8 punti ■ **Punteggio ottenuto**

7. Indica con una crocetta se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Camillo Cavour divenne capo del governo del Regno di Sardegna. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Cavour si alleò con l’Austria contro la Francia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Con la Seconda Guerra di Indipendenza il Piemonte prese tutta l’Italia del Nord. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Garibaldi conquistò l’Italia del Sud. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Nel 1861 nacque il Regno d’Italia con re Vittorio Emanuele II. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Con la Terza Guerra d’Indipendenza anche la Toscana entrò nel Regno d’Italia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Nel 1870 Roma divenne la capitale d’Italia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Alla fine dell’800 l’Italia si alleò con la Francia contro l’Austria. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 punto x 1 risposta – Max 8 punti ■ **Punteggio ottenuto**

8. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parti riportate sotto alla rinfusa.

1. Cavour, capo del governo del, aiutò il e fece del Piemonte uno Stato In politica estera il suo obiettivo era arrivare all’..... dell’Italia; per questo cercò l’..... delle potenze europee nemiche dell’.....

alleanza – Austria – commercio – moderno – Regno di Sardegna – unità

2. Intervenne nella Guerra di; in questo modo poté partecipare alla conferenza di pace che si svolse a In quell'occasione cercò l'alleanza con la che poco dopo firmò con il Regno di Sardegna un'alleanza Piemonte e Francia fecero guerra all'..... che fu e dovette cedere la

Austria - Crimea - Francia - Lombardia - militare - Parigi - sconfitta

3. Nella seconda metà dell'800 l'Inghilterra divenne la potenza del mondo; questo periodo si chiamò età, dal nome della regina L'Inghilterra conquistò molte e l'economia, anche se i lavoratori vivevano ancora in condizioni molto

colonie - crebbe - difficili - principale - Vittoria - vittoriana

4. La principale nemica della Francia di Napoleone III era la Nel 1870 scoppiò una guerra e i furono sconfitti a A Parigi venne proclamata la Terza e il popolo creò la, un governo che si ispirava agli ideali del

Comune - francesi - Prussia - Repubblica - Sedan - socialismo

5. Gli Stati Uniti si espansero verso facendo guerra agli Indiani che furono Nel 1861 scoppiò una tra gli Stati del Nord, ricco di industrie, e quelli del che viveva di e utilizzava gli Nel 1865 il Sud e la schiavitù venne

abolita - agricoltura - guerra civile - ovest - schiavi - si arrese - sterminati - Sud

1 punto x 1 risposta - Max 23 punti ■ **Punteggio ottenuto**

9. **Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.**

1. **Durante la Spedizione dei Mille, Garibaldi combatté contro**

- a. i Francesi
- b. i Borboni di Napoli.

2. **Dopo che Garibaldi ebbe preso Napoli, Vittorio Emanuele II**

- a. gli andò incontro.
- b. chiese ai Francesi di fermarlo.

3. **Durante l'incontro di Teano, Garibaldi**

- a. fece pace con i Borboni.
- b. consegnò le terre conquistate a Vittorio Emanuele II.

4. **Dopo l'unità d'Italia, dal 1861 al 1876 vi fu al potere un governo di**

- a. destra.
- b. sinistra.

5. **In tutta Italia fu usata come moneta**

- a. la lira.
- b. il marco.

6. **La Triplice Alleanza era un patto militare tra Italia,**

- a. Francia e Inghilterra.
- b. Austria e Germania.

1 punto x 1 risposta – Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

10. **Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.**

1. **Con le sue iniziative riguardo il commercio e l'industria, Cavour fece del Piemonte**

- a. uno Stato moderno e ben organizzato.
- b. la più importante potenza europea.

2. **Cavour fece partecipare il Regno di Sardegna alla Guerra di Crimea perché voleva:**

- a. fermare la minaccia russa.
- b. attirare l'attenzione degli Stati europei sulla situazione dell'Italia.

3. **Cavour si fece dichiarare guerra dall’Austria perché:**
a. solo così la Francia sarebbe intervenuta in suo aiuto.
b. sapeva che in quel periodo l’Austria era in crisi.
4. **Durante la spedizione dei Mille le popolazioni del Sud Italia**
a. cercarono di fermare Garibaldi.
b. combatterono a fianco di Garibaldi.
5. **I partiti della Sinistra erano diversi da quelli della Destra**
a. perché erano più attenti ai problemi delle classi sociali povere.
b. erano più legati alla tradizione.

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

11. **Abbina ciascun evento storico allo Stato corretto.**

- | | |
|--|----------------|
| 1. Diventò la principale potenza mondiale. | a. Francia |
| 2. Fu sconfitta dalla Prussia a Sedan. | b. Inghilterra |
| 3. Si allargò verso Ovest prendendo le terre dei Pellerossa. | c. Stati Uniti |

1 punto x 1 risposta – Max 3 punti ■ **Punteggio ottenuto**

12. **Abbina ogni termine con il suo significato corretto.**

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Età vittoriana | a. Gli anni della seconda metà dell’800 in cui l’Inghilterra ebbe un grande sviluppo economico. |
| 2. Ostilità | b. Governo indipendente da altri poteri, esterni o interni. |
| 3. Prussia | c. Ritenerne un altro Stato un nemico. |
| 4. Governo autonomo | d. Una regione settentrionale dell’attuale Germania. |

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

13. **Leggi il seguente brano, tratto dal discorso di Lincoln dopo la battaglia di Gettysburg in cui i Confederati furono sconfitti, poi rispondi alle domande.**

1. Ottantasette anni fa i nostri antenati fondarono su questo continente una nuova nazione, libera e secondo il principio che tutti gli uomini sono uguali.
2. Adesso noi siamo impegnati in una guerra civile che dirà se una simile nazione possa durare a lungo.

3. A noi tocca dedicarci al grande compito che ci resta da compiere:
impegnarci con più forza per la causa per cui questi uomini sono morti;
proclamare che questi uomini non sono morti invano;
far crescere la libertà;
garantire che il governo del popolo per il popolo non scompaia.

1. **Negli Stati Uniti tutti gli uomini:** (paragrafo 1)
 - a. sono uguali.
 - b. devono pagare le tasse.
2. **Quando Lincoln parla, gli Stati Uniti stanno combattendo:** (paragrafo 2)
 - a. una guerra civile.
 - b. contro i Pellerossa.
3. **Lincoln invita a:** (paragrafo 3)
 - a. cercare la pace.
 - b. continuare a combattere.
4. **Lincoln vuole che gli Stati Uniti:** (paragrafo 3)
 - a. restino una democrazia.
 - b. scelgano un nuovo re.

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

14. **Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.**

1. **Da chi fu sconfitto Napoleone III nel 1870?**
 2. **Come finì la Comune di Parigi?**
 3. **Che cosa venne scoperto in California?**
 4. **Quale parte degli Stati Uniti voleva mantenere la schiavitù?**
.....
 5. **Come cambiarono gli Stati Uniti dopo la guerra civile tra Nord e Sud?**
.....
- a. Dalla Prussia.
 - b. Diventò più ricca e potente.
 - c. Fu sconfitta dall'esercito.
 - d. Gli Stati del Sud.
 - e. L'oro.

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **117** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta

dallo studente

$$= \frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{117}$$

117

L'ALBA DEL MONDO CONTEMPORANEO

1. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Nella seconda metà dell'800 in Europa e negli Stati Uniti iniziò

- a. una nuova rivoluzione industriale.
- b. un ritorno alla produzione artigianale.

2. Grazie alle nuove scoperte scientifiche e invenzioni tecnologiche

- a. i prodotti dell'industria diventarono più perfezionati, ma anche più costosi.
- b. si produceva di più vendendo a prezzi più bassi.

3. Si svilupparono due nuovi fonti di energia

- a. l'elettricità e il petrolio.
- b. il carbone e il nucleare.

4. Per quanto riguarda i mezzi di trasporto, alla fine dell'800 furono costruite

- a. le prime ferrovie.
- b. le prime automobili.

5. Le comunicazioni a distanza migliorarono grazie all'invenzione

- a. del telefono.
- b. della televisione.

6. L'emigrazione italiana si diresse soprattutto verso

- a. l'Asia.
- b. l'America.

7. Nella seconda metà dell'800 nacquero

- a. i primi parlamenti nazionali.
- b. i primi partiti socialisti.

1 punto x 1 risposta – Max 7 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Società dei consumi | a. Accordo tra industriali per concordare i prezzi ed eliminare la concorrenza. |
| 2. Trust | b. Governo voluto e controllato da una potenza straniera. |
| 3. Emigrare | c. Organizzazione che raccoglie tutti i partiti socialisti d'Europa. |
| 4. Internazionale Socialista | d. Organizzazione economica in cui si produce a prezzi bassi permettendo a più persone di comprare. |
| 5. Governo fantoccio | e. Trasferirsi in un altro Stato in cerca di lavoro. |

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. In quale continente gli europei andarono per conquistare nuove colonie?

.....

2. Perché gli europei conquistarono nuove colonie?

.....

3. Quale problema sociale interno si pensava di poter risolvere con la conquista di nuove colonie?

.....

4. Quale scusa fu trovata per giustificare la conquista di nuove colonie?

.....

5. Che cosa fu deciso durante la conferenza di Berlino del 1884?

.....

- a. Era dovere dell'Europa portare la propria civiltà alle popolazioni arretrate degli altri continenti.
- b. Gli stati europei si spartirono l'Africa.
- c. In Africa.
- d. La disoccupazione e l'aumento di popolazione.
- e. Per trovare nuove materie prime per l'industria.

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

4. Leggi il brano che segue, che parla della politica coloniale delle grandi potenze europee, poi rispondi alle domande.

1. L'Impero britannico sta facendo il diavolo a quattro nel mondo, come nessun altro Impero ha fatto su così grande scala. Tutte le nazioni d'Europa stanno facendo il medesimo diavolo a quattro.
2. In Cina massacrano, saccheggiano e violentano nelle città conquistate con la stessa ferocia del Medioevo. In Sudafrica i nostri soldati incendiano le fattorie. Gli Americani spendono un'enormità ogni anno per far strage nelle Filippine. Il re del Belgio ha investito tutta la sua fortuna nel Congo, dove maltratta i negri per riempirsi le tasche.
3. I Francesi e gli Italiani per il momento hanno una parte minore nel macello, ma si lamentano di stare in disparte. Tutta la razza bianca gioisce apertamente della propria violenza.

1. Nel paragrafo 1 si dice che gli Inglesi:

- a. si stanno dando moltissimo da fare per tutelare i loro interessi in tutto il mondo, come mai era avvenuto prima.
- b. stanno cercando di capire quali sono le intenzioni delle nazioni europee.

2. Come si comportano gli europei in Cina, in Sudafrica, nel Congo?

(paragrafo 2)

- a. Vogliono far uscire queste popolazioni dal medioevo.
- b. Uccidono e maltrattano le popolazioni locali.

3. Qual è la posizione della Francia e dell'Italia?

- a. Vorrebbero fare come le altre nazioni europee.
- b. Vorrebbero fermare le altre nazioni europee.

1 punto x 1 risposta – Max 3 punti ■ **Punteggio ottenuto**

5. Per ciascun evento storico, indica la sua possibile causa scegliendo fra le due proposte.

1. Gli europei conquistarono nuove colonie perché avevano bisogno di:

- a. operai che lavorassero nelle fabbriche.
- b. clienti che comprassero i loro prodotti.

2. I governi proclamavano che conquistavano nuove colonie per portare la civiltà europea nel mondo perché:

- a. così le popolazioni conquistate accoglievano con gioia gli invasori.
- b. speravano di ottenere l'appoggio dei loro cittadini.

3. L'equilibrio politico ed economico dell'Africa fu sconvolto dal colonialismo europeo perché:

- a. gli europei portarono in Africa nuovi modi di produrre ricchezza.
- b. le colonie europee avevano confini che non tenevano conto delle caratteristiche delle popolazioni locali.

4. Gli Stati Uniti appoggiarono in tutto il Sud America governi controllati da loro perché così:

- a. gli interessi economici statunitensi erano protetti.
- b. non c'era pericolo che una di quelle nazioni diventasse troppo potente.

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

6. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. La politica estera della Germania era

- a. molto aggressiva.
- b. molto prudente.

2. Dopo le elezioni del 1906 il governo inglese

- a. fece delle riforme sociali.
- b. conquistò molte nuove colonie.

3. Il presidente degli Stati Uniti Roosevelt fece delle riforme per aiutare

- a. le compagnie petrolifere.
- b. le classi sociali più povere.

4. In Russia vi furono rivolte popolari per

- a. ottenere riforme sociali.
- b. far finire la politica di espansione coloniale.

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

7. Indica con una crocetta se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Nella seconda metà dell'800 l'economia italiana migliorò molto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Giolitti era il nuovo re d'Italia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Giolitti era a favore di un accordo tra le banche e gli industriali. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il governo italiano aiutò le industrie nazionali mettendo tasse
sui prodotti stranieri. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. La politica economica di Giolitti aiutò molto gli agricoltori del Sud Italia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

8. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.

1. Giolitti dovette affrontare numerosi, ma non intervenne perché pensava che fossero una legale forma di Fece alcune leggi a favore degli e cercò di allearsi con i

lotta – operai – scioperi – socialisti

2. Allargò il diritto di concedendolo a tutti gli adulti. Per evitare che alle elezioni vincessero i si alleò con i Alle elezioni del 1913 i socialisti non ma ottennero voti e Giolitti si da capo del governo.

cattolici – dimise – molti – socialisti – uomini – vinsero – voto

1 punto x 1 risposta – Max 11 punti ■ **Punteggio ottenuto**

9. Indica per ciascuno dei seguenti Stati se facevano parte della Triplice Intesa o della Triplice Alleanza.

- | | |
|---------------------------------|-------|
| 1. Austria: Triplice | |
| 2. Francia: Triplice | |
| 3. Germania: Triplice | |
| 4. Inghilterra: Triplice | |
| 5. Italia: Triplice | |
| 6. Russia: Triplice | |

1 punto x 1 risposta – Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

10. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Intesa Cordiale | a. Accordo tra Francia e Inghilterra contro la Germania. |
| 2. Politica imperialista | b. Acquisto di merci provenienti dall'estero. |
| 3. Tensioni sociali | c. Periodo della storia italiana dell'inizio del '900 caratterizzato da molti scioperi e disordini. |
| 4. Importazioni | d. Politica di conquista. |
| 5. Settimana Rossa | e. Rapporti tesi tra classi sociali che possono finire in una rivolta. |

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

11. Leggi il brano che segue, tratto dal programma dei futuristi di Marinetti, poi indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

Non vogliamo esaltare il movimento aggressivo, l'insonnia febbrile, il salto mortale, lo schiaffo e il pugno.

Noi vogliamo glorificare la guerra, sola igiene del mondo, il militarismo, il patriottismo, il gesto distruttore, le belle idee per cui si muore, e il disprezzo della donna.

I futuristi:

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. erano persone moderate. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. amavano gli atteggiamenti violenti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. erano favorevoli alla guerra. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. cercavano la vita tranquilla. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. volevano la parità dei diritti tra uomo e donna. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **60** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente

$$= \frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{60}$$

L'EUROPA IN FIAMME

1. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. Quale fu l'episodio che diede inizio alla guerra?

.....

2. In quale anno iniziò la guerra?

.....

3. La Germania quale Stato invase all'inizio della guerra?

.....

4. Quando entrò in guerra l'Italia?

.....

5. Contro quali Stati entrò in guerra l'Italia?

.....

a. L'Austria e la Germania.

b. L'uccisione dell'erede al trono dell'Austria.

c. La Francia.

d. Nel 1914.

e. Nel 1915.

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. L'Arciduca d'Austria fu ucciso da uno studente serbo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. La Serbia chiese aiuto all'Austria per catturare l'assassino dell'Arciduca. . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Dopo poco tempo tutte le principali potenze europee entrarono
in guerra. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Con il Patto di Londra l'Italia entrò in guerra a fianco della Francia
e dell'Inghilterra. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. La Russia si ritirò dalla guerra dopo aver sconfitto la Germania. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Nello stesso anno in cui la Russia usciva dalla guerra, vi entravano
gli Stati Uniti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. La guerra finì nel 1918. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 punto x 1 risposta – Max 7 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.

1. La guerra scoppiò soprattutto per motivi ed
La Germania riuscì a la Francia, ma fu fermata con la battaglia della La guerra a quel punto divenne di con i soldati riparati dentro le

economici – invadere – Marna – politici – posizione – trincee

2. La guerra finì con la vittoria della Triplice La Germania divenne una, perse molti e dovette pagare i grandi di guerra che aveva provocato. L’Austria fu in più Stati. L’Italia rimase insoddisfatta perché non aveva quello che le era stato promesso.

danni – divisa – Intesa – ottenuto – repubblica – territori

1 punto x 1 risposta – Max 12 punti ■ **Punteggio ottenuto**

4. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Nel 1917 in Russia vi fu una

- a. rivoluzione interna.
- b. grande crescita economica.

2. Gli Stati Uniti entrarono in guerra a fianco di

- a. Francia e Inghilterra.
- b. Austria e Germania.

3. La conferenza di pace si svolse a

- a. Versailles.
- b. Vienna.

4. Con i trattati di pace la Germania

- a. fu divisa in due parti.
- b. dovette pagare ai vincitori un enorme debito di guerra.

5. La Società delle Nazioni aveva lo scopo di

- a. evitare lo scoppio di nuove guerre.
- b. sorvegliare l’Austria e la Germania.

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

5. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Come erano le condizioni di vita dei contadini in Russia verso la fine della guerra?

- a. Erano un po' migliorate.
- b. Erano terribili.

2. Come si chiamavano i due grandi gruppi all'interno del partito socialdemocratico russo?

- a. Socialisti e Democratici.
- b. Menscevichi e Bolscevichi.

3. Che cosa erano i soviet?

- a. Assemblee di operai e soldati.
- b. La polizia segreta russa.

4. Chi andò al potere in Russia nell'ottobre del 1917?

- a. I socialisti rivoluzionari di Lenin.
- b. Il partito dei ricchi borghesi.

5. Che cosa fece il nuovo governo in campo economico?

- a. Favorì le piccole industrie.
- b. Dichiarò che lo Stato era proprietario delle terre e delle banche.

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

6. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.

1. In Russia durante la guerra diventò sempre più forte il partito Nel febbraio 1917 a San Pietroburgo vi fu una; lo zar il potere e si formò un provvisorio. A ottobre i si ribellarono e presero il

Bolscevichi – governo – insurrezione – lasciò – potere – socialdemocratico

2. Le potenze europee le Armate Bianche che in Russia combattevano contro i perché avevano paura che anche da loro scoppiasse una come quella russa. Cominciò così una feroce guerra che finì con la vittoria dell'Armata di Lenin.

aiutarono - Bolscevichi - civile - rivoluzione - Rossa

3. Alla fine della guerra civile le condizioni della Russia erano Lenin diede inizio alla Nuova in cui accanto allo vi erano come proprietari anche i I risultati furono abbastanza Nel 1922 la Russia prese il nome di

disastrose - Politica Economica - positivi - privati - Stato - URSS

1 punto x 1 risposta - Max 17 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **51** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente

$$= \frac{51 \times \text{punteggio dello studente}}{51}$$

51

L'ETÀ DEI TOTALITARISMI E LA SECONDA GUERRA MONDIALE

- 1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).** V F
1. Dopo la Prima Guerra Mondiale l'Italia ebbe gravi problemi economici.
 2. Gli anni tra il 1919 e il 1920 furono chiamati "biennio rosso".
 3. Durante il biennio rosso il governo vietò ogni tipo di sciopero.
 4. Giolitti invitò gli operai a occupare le fabbriche.
 5. Dopo il biennio rosso gli operai ottennero migliori condizioni di lavoro.
- 1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

- 2. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.**
1. Nel 1919 fondò il movimento fascista. Il fascismo era a favore degli e dei proprietari, contro i
 Nell'ottobre 1922 i fascisti marciarono su e Mussolini ottenne l'incarico di guidare il
- Benito Mussolini - governo - industriali - Roma - socialisti - terrieri
2. Nelle elezioni del 1924 i fascisti ottennero la perché avevano usato la per ottenere voti. Il socialista denunciò i metodi usati dai fascisti, però venne
- assassinato - illegali - maggioranza - Matteotti - violenza
- 1 punto x 1 risposta - Max 11 punti ■ **Punteggio ottenuto**

- 3. Metti in ordine cronologico, dal più antico al più recente, i seguenti eventi.**
1. Assassinio di Matteotti.
 2. Fondazione del movimento fascista.
 3. Incarico a Mussolini di formare il governo.
 4. Marcia su Roma.
 5. Vengono approvate leggi che cancellano la libertà.
- 1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

4. Indica se le seguenti affermazioni riguardo al regime fascista sono vere (V) o false (F).

	V	F
1. Venne tolta la libertà di stampa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Venne garantita a tutti gli operai la possibilità di scioperare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Vennero fatte molte opere pubbliche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. I Patti Lateranensi furono un accordo tra l'Italia e la Chiesa cattolica. .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il partito fascista cercò l'appoggio solo dei grandi industriali del Nord. .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Chi era contrario al fascismo veniva arrestato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. L'Italia si alleò con la Germania di Hitler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 punto x 1 risposta – Max 7 punti ■ **Punteggio ottenuto**

5. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Quali erano le condizioni della Germania negli anni dopo la guerra?

- a. Fu colpita da una gravissima crisi economica.
- b. Vide la nascita di molte grandi industrie.

2. Perché molti tedeschi votarono per il partito nazista nel 1930?

- a. Perché sembrava l'unico partito in grado di risolvere i problemi della Germania.
- b. Perché era l'unico partito che si era presentato alle elezioni.

3. Come si chiamava il capo del partito nazista?

- a. Francisco Franco.
- b. Adolf Hitler.

4. Che cosa pensavano i nazisti dei tedeschi?

- a. La razza germanica era superiore a tutte le altre.
- b. I tedeschi erano un popolo incapace di combattere per i propri ideali.

5. Che cosa volevano i nazisti in politica estera?

- a. Il diritto dei tedeschi di espandersi verso Est.
- b. L'aiuto delle democrazie europee per uscire dalla crisi economica.

6. Che cosa avvenne in Germania nel 1933?

- a. Hitler venne arrestato.
- b. Hitler prese tutto il potere e divenne capo assoluto.

7. Come si comportarono i nazisti con gli ebrei?

- a. Ne cercarono l'appoggio.
- b. Li perseguitarono.

8. Quali terre invase la Germania tra il 1936 e il 1938?

- a. La Renania, la Saar, la Cecoslovacchia.
- b. Nessuna, restò in pace con i suoi vicini.

1 punto x 1 risposta – Max 8 punti ■ **Punteggio ottenuto**

6. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.

1. Dopo la morte di Lenin, in Russia prese il potere Fece i suoi avversari e diventò un Favorì la crescita dell'..... e rese l'URSS una grande economica, ma il popolo continuò ad avere molte

difficoltà – dittatore – industria – potenza – Stalin – uccidere

2. Le terre e tutte le attività economiche vennero ai proprietari e furono prese dallo Chi si opponeva veniva o mandato in in Siberia. Il regime di Stalin si basò sul e utilizzò la polizia per la vita dei cittadini ed i possibili oppositori.

eliminare – politica – prigionie – Stato – terrore – tolte – ucciso

1 punto x 1 risposta – Max 13 punti ■ **Punteggio ottenuto**

7. Cancella l'informazione che non ha nulla a che fare con le altre.

1. Stati Uniti – Troppi prodotti – Aumento della popolazione
2. Crollo dei prezzi – Rafforzamento dell'esercito – Fallimento delle industrie
3. Crollo della Borsa di Wall Street – Molta povertà – Scoperta di nuovi vaccini
4. Crisi dell'economia americana – Viaggi d'esplorazione – Crisi economica mondiale
5. Roosevelt – Stalin – New Deal
6. New Deal – Opere pubbliche – Rivoluzione

1 punto x 1 risposta – Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

8. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. La Seconda Guerra Mondiale iniziò

a. nel maggio 1915.

b. nel settembre 1939.

2. Come prima operazione, la Germania invase

a. l'Inghilterra.

b. la Polonia.

3. Occupata dai tedeschi, si arrese

a. la Francia.

b. la Spagna.

4. L'Italia entrò in guerra a fianco

a. dell'Inghilterra.

b. della Germania.

5. L'Italia cercò di invadere

a. la Grecia.

b. la Libia.

6. Nel 1941 la Germania attaccò

a. gli Stati Uniti.

b. l'Urss.

7. A Leningrado l'avanzata tedesca

a. fu fermata dai sovietici.

b. fu rafforzata dall'arrivo degli alleati italiani.

8. Alla fine del 1941 gli Stati Uniti furono attaccati

a. dal Giappone.

b. dalla Cina.

1 punto x 1 risposta – Max 8 punti ■ **Punteggio ottenuto**

9. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F)

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. I tedeschi, sconfitti, si ritirarono dall'URSS. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Italiani e tedeschi cacciarono gli inglesi dall'Africa del Nord. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Gli angloamericani sbarcarono in Sicilia nel 1943. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il 25 luglio 1943 Mussolini fece arrestare Badoglio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Nel 1943 l'Italia firmò l'armistizio con gli angloamericani. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Il Nord Italia era occupato dai tedeschi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. In pochi mesi gli angloamericani cacciarono i tedeschi da tutta l'Italia. . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Gli angloamericani sbarcarono in Normandia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Nel 1945 la Germania si arrese. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 punto x 1 risposta – Max 9 punti ■ **Punteggio ottenuto**

10. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.

1. Nell'estate del 1943 l'Italia era in due: a i Tedeschi avevano creato la Repubblica di mentre a Sud vi era il appoggiato dagli

angloamericani - divisa - Nord - re - Salò

2. L'avanzata degli angloamericani in Italia fu fermata dai lungo la Linea Dentro la Repubblica di Salò i combattevano contro i tedeschi riuscendo a alcune zone del Nord. Nel 1945 gli angloamericani liberarono il Mussolini, arrestato, fu dai partigiani.

fucilato - Gotica - liberare - Nord Italia - partigiani - tedeschi

1 punto x 1 risposta - Max 11 punti ■ **Punteggio ottenuto**

11. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Per costringere il Giappone ad arrendersi, gli Stati Uniti

- a. usarono per la prima volta la bomba atomica.
- b. sbarcarono vicino a Tokyo.

2. La nuova, terribile arma distrusse le città

- a. di Berlino e Monaco.
- b. di Hiroshima e Nagasaki.

3. Nell'agosto del 1945 il Giappone

- a. dichiarò guerra all'URSS.
- b. si arrese.

4. Alla fine della guerra, le due principali potenze mondiali erano

- a. Stati Uniti e Unione Sovietica.
- b. Inghilterra e Giappone.

5. Per cercare di evitare lo scoppio di nuove guerre, nel 1945 quasi tutti gli Stati del mondo crearono

- a. la Società delle Nazioni.
- b. l'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU).

6. Alla fine del 1945 a Norimberga iniziò il processo contro

- a. i crimini di Stalin.
- b. i criminali nazisti.

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

12. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Biennio Rosso | a. Governo antidemocratico di una sola persona o di un solo partito politico. |
| 2. Movimento fascista | b. Gruppo di persone che si organizzano di nascosto dalle autorità per opporsi al governo. |
| 3. Dittatura | c. Partito fondato da Benito Mussolini. |
| 4. Organizzazione clandestina | d. Periodo di scioperi e manifestazioni sindacali, in Italia, tra il 1919 e il 1920. |

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

13. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Patto d'Acciaio | a. Accordo militare tra la Germania e l'Italia. |
| 2. Partito Nazista | b. Campi di concentramento in Siberia dove Stalin mandava i suoi oppositori. |
| 3. Terzo Reich | c. Nome preso dallo Stato tedesco con Hitler. |
| 4. Gulag | d. Partito antidemocratico creato in Germania da Hitler. |

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

14. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Wall Street | a. Accordo militare tra Germania, Italia e Giappone. |
| 2. New Deal | b. La Borsa di New York. |
| 3. Patto tripartito | c. Nella Seconda Guerra Mondiale, gli eserciti inglese e americano. |
| 4. Alleati | d. Politica attuata dal presidente americano Roosevelt basata sul finanziamento di opere pubbliche per stimolare l'economia. |
| 5. Partigiani | e. Uomini che combattono contro l'occupazione nazista e fascista. |

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **102** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta

dallo studente

$$= \frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{102}$$

LA GUERRA FREDDA

1. **Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.**
- 1. Finita la guerra, le due più importanti potenze mondiali erano gli Stati Uniti e**
 - a. l'URSS.
 - b. la Cina.
 - 2. In Europa, la Francia, l'Inghilterra e l'Italia erano legate**
 - a. alla Russia.
 - b. agli Stati Uniti.
 - 3. Gli Stati Uniti diedero ai paesi europei loro alleati**
 - a. aiuti economici.
 - b. la piena indipendenza.
 - 4. Il Comecon fu creato dall'URSS per**
 - a. proteggere militarmente i propri confini.
 - b. controllare l'economia degli Stati a lei legati.
 - 5. Il rapporto tra il Blocco Occidentale e il Blocco Orientale nei primi anni dopo la fine della guerra è chiamato**
 - a. guerra fredda.
 - b. coesistenza pacifica.
 - 6. Quando in URSS prese il potere Nikita Kruscev, i rapporti con gli Stati Uniti**
 - a. diventarono sempre più tesi.
 - b. migliorarono.
 - 7. Nel Sud Est dell'Asia una lunghissima guerra fu combattuta**
 - a. nelle Filippine.
 - b. in Vietnam.

1 punto x 1 risposta – Max 7 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.

1. Dopo la fine della guerra, le colonie europee dell'Asia e dell'..... ottennero l'..... Questo processo è chiamato I nuovi Stati finirono sotto l'..... delle due grandi potenze, gli e l'URSS.

Africa - decolonizzazione - indipendenza - influenza - Stati Uniti

2. Nel 1947 l'India ottenne l'indipendenza dalla, soprattutto grazie all'opera di La Francia concesse l'indipendenza all'..... solo dopo una lunga che si concluse nel 1962. L'Angola e il Mozambico diventarono solo nel 1975.

Algeria - Gandhi - Gran Bretagna - guerra - indipendenti

3. Il Sudafrica, indipendente, fu all'inizio governato dai che negarono ogni ai negri, costretti all'..... In Palestina nel nacque lo Stato di che si scontrò a lungo con le popolazioni Ancora oggi i rapporti tra israeliani e palestinesi sono molto

1948 - apartheid - bianchi - Israele - libertà - palestinesi - tesi

1 punto x 1 risposta - Max 17 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Indica con una crocetta se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. In Italia nel 1946 tutti i partiti furono messi fuori legge. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il 2 giugno 1946 l'Italia con un referendum diventò una Repubblica. .. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Le elezioni politiche del 1948 furono vinte dal blocco sovietico. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Verso la fine degli anni '50 l'Italia conobbe un periodo di grande crescita economica. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Molte persone emigrarono dal Sud Italia verso il Nord per cercare lavoro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. I governi di centrosinistra decisero che solo i più bravi potevano frequentare la scuola media. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

4. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Negli anni '60 in America nacquero dei movimenti che volevano combattere

- a. il razzismo.
- b. l'immigrazione.

2. Vi furono molte manifestazioni contro

- a. la guerra del Vietnam.
- b. la politica dell'URSS.

3. In Italia fu approvato lo Statuto dei Lavoratori che

- a. stabiliva gli stipendi massimi di operai e impiegati.
- b. garantiva ai dipendenti diritti e libertà nei luoghi di lavoro.

4. Con il nuovo Diritto di Famiglia del 1975

- a. marito e moglie hanno gli stessi diritti e gli stessi doveri.
- b. anche le donne possono andare a votare.

5. Negli anni '70 gruppi di estrema destra e di estrema sinistra

- a. fecero attentati, rapirono e uccisero molte persone importanti.
- b. si accordarono per opporsi al governo.

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

5. Abbina ogni temine con il suo significato corretto.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Entrare in conflitto | a. Alleanza militare tra gli Stati dell'Est Europa legate all'URSS. |
| 2. Repubblica Federale Tedesca | b. Combattersi. |
| 3. Piano Marshall | c. La parte Ovest della Germania alleata degli Stati Uniti. |
| 4. Patto di Varsavia | d. Piano di aiuti dati dagli Stati Uniti alle nazioni europee sue alleate. |

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

6. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Coesistenza pacifica</p> <p>2. Muro di Berlino</p> <p>3. OLP</p> <p>4. DC</p> | <p>a. Muro in cemento che divideva la parte Est di Berlino, sotto l'URSS, dalla parte Ovest, sotto gli USA.</p> <p>b. Organizzazione per la Liberazione della Palestina.</p> <p>c. Partito politico italiano che vinse le elezioni del 1948.</p> <p>d. Politica di migliori rapporti tra USA e URSS.</p> |
|---|--|

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **43** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente

$$= \frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{43}$$

IL MONDO DOPO LA FINE DEL BIPOLARISMO

1. Indica se le seguenti affermazioni, riferite alla crisi dell'URSS, sono vere (V) o false (F).

	V	F
1. Negli anni '80 l'URSS fu colpita da una grave crisi economica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. L'URSS spendeva moltissimo in armamenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Gorbacev cercò di nascondere la crisi economica dell'URSS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Nel 1989 fu abbattuto il muro di Berlino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Gli Stati dell'Est Europa cercarono di aiutare economicamente l'URSS. ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. L'URSS si divise in molti Stati indipendenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 punto x 1 risposta – Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. Quale caratteristica aveva la Jugoslavia?

.....

2. Che cosa fecero Slovenia e Croazia nel 1991?

.....

3. Come reagì la Jugoslavia alle dichiarazioni di indipendenza di parte dei suoi territori?

.....

4. Perché in Kosovo nel 1989 scoppiò una guerra?

.....

a. Era abitata da gruppi etnici diversi tra loro.

b. Mandò l'esercito scatenando una guerra civile.

c. Perché Milosevic, presidente della Serbia, aveva tolto l'indipendenza alla regione.

d. Si dichiararono indipendenti dalla Jugoslavia.

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Nel 1990 il dittatore iracheno Saddam Hussein

- a. si dichiarò indipendente dall'Iran.
- b. invase il Kuwait.

2. Saddam fu fermato da

- a. una spedizione militare internazionale guidata dagli Stati Uniti.
- b. una rivolta popolare.

3. L'attacco terroristico contro le Torri Gemelle di New York avvenne

- a. l'11 settembre 2001.
- b. il 10 agosto 1969.

4. L'attacco alle Torri Gemelle fu fatto dall'organizzazione terroristica

- a. Taleban.
- b. Al Qaeda.

5. Dopo l'attacco alle Torri Gemelle gli Stati Uniti invasero

- a. l'Afghanistan.
- b. l'Iran.

6. Dopo la seconda Guerra del Golfo Saddam Hussein

- a. divenne capo dell'Irak.
- b. fu ucciso.

1 punto x 1 risposta – Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

4. Metti in ordine cronologico, dal più antico al più recente, i seguenti eventi.

- 1. Attacco alle Torri Gemelle di New York.
- 2. Invasione dell'Afghanistan.
- 3. Prima Guerra del Golfo.
- 4. Saddam Hussein invade il Kuwait.
- 5. Seconda Guerra del Golfo.

1 punto x 1 risposta – Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

5. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.**1. Negli anni '90 in Italia alcuni politici vennero processati perché**

- a. avevano cercato di fare la rivoluzione.
- b. avevano favorito dei loro amici in cambio di denaro.

2. Dopo i processi dei primi anni '90

- a. si fece una nuova Costituzione.
- b. nacquero nuovi partiti politici.

3. In quegli anni la Mafia

- a. fece molti attentati.
- b. fu sconfitta.

4. La terza Rivoluzione Industriale della fine del '900 si basava sullo sviluppo

- a. dell'industria pesante.
- b. dell'informatica.

5. Con la globalizzazione i paesi tecnologicamente più avanzati

- a. diventarono sempre più ricchi.
- b. poterono risolvere i problemi economici dei paesi più poveri.

6. La povertà dei paesi più poveri e le molte guerre spinsero sempre più persone a

- a. emigrare verso l'Europa.
- b. ribellarsi ai propri governi.

1 punto x 1 risposta – Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

6. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Segretario di Partito | a. Attività di gruppi clandestini che con attentati cercano di ottenere i loro scopi. |
| 2. Comunità degli Stati Indipendenti | b. Capo di un partito politico. |
| 3. Gruppo etnico | c. Insieme di persone con la stessa lingua, la stessa cultura e le stesse tradizioni. |
| 4. Terrorismo | d. L'alleanza economica tra gli Stati che formavano l'ex URSS. |

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

7. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Tangentopoli | a. I processi per corruzione contro alcuni uomini politici italiani. |
| 2. Sistema bipartitico | b. Sistema economico mondiale in cui tutte le nazioni, anche molto distanti, si scambiano merci, denaro e informazioni. |
| 3. Società postindustriale | c. Sistema politico in cui la maggior parte dei voti si concentra su due partiti contrapposti. |
| 4. Globalizzazione | d. Società in cui le attività legate all'informazione e ai servizi è più importante della produzione di beni materiali. |

1 punto x 1 risposta – Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **35** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta

dallo studente

$$= \frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{35}$$