

**Verifiche facilitate
per Unità**

Verifiche per Unità

LA CRISI DEL III SECOLO E LA DIFFUSIONE DEL CRISTIANESIMO

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Dopo il III secolo l'Impero Romano entrò in crisi. | ☐ | ☐ |
| 2. Nell'Impero Romano si diffuse una nuova religione, il Buddismo. | ☐ | ☐ |
| 3. A causa delle persecuzioni il Cristianesimo non riuscì a diffondersi in Italia. | ☐ | ☐ |
| 4. Diocleziano divise l'Impero Romano in quattro parti. | ☐ | ☐ |
| 5. L'Imperatore Costantino perseguitò a lungo i Cristiani. | ☐ | ☐ |
| 6. Costantino fece della città di Bisanzio la nuova capitale dell'Impero e la chiamò Costantinopoli. | ☐ | ☐ |
| 7. Alcuni vescovi, come Ambrogio a Milano, erano governatori romani. | ☐ | ☐ |
| 8. I vescovi avevano solo interessi di tipo religioso. | ☐ | ☐ |

1 punto x 1 risposta - Max 8 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.

1. Nel 284 Diocleziano divenne Rese più la sua autorità. Riformò l'..... e arruolò molti In questo modo riuscì a molti nemici. Mantenere tanti soldati costava e quindi fu necessario aumentare le

barbari - esercito - forte - imperatore - sconfiggere - tasse

2. Costantino governò facendosi aiutare dai Con l'Editto di rese la loro religione e permise la costruzione di Fondò una nuova capitale a, tra il mar Mediterraneo e il mar

Bisanzio - chiese - cristiani - legale - Milano - Nero

1 punto x 1 risposta - Max 12 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|-------------|---|
| 1. Barbari | a. Denaro che i cittadini devono dare allo Stato. |
| 2. Anarchia | b. Parte a Est. |
| 3. Tasse | c. Popolazioni, in genere germaniche, che vivevano al di fuori dei confini dell'Impero. |
| 4. Oriente | d. Situazione di caos in cui in uno Stato manca un capo riconosciuto. |

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

4. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|------------------|---|
| 1. Cristianesimo | a. Cimiteri sotterranei usati dai cristiani. |
| 2. Catacombe | b. Credere in molti dèi. |
| 3. Politeismo | c. Luogo di culto cristiano. |
| 4. Basilica | d. Religione nata in Palestina e predicata da Gesù di Nazareth. |

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **28** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{28}$

LE GRANDI INVASIONI E IL CROLLO DELL'IMPERO ROMANO

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Nel V secolo molte popolazioni germaniche invasero l'Impero. | ☐ | ☐ |
| 2. Attila prese e saccheggiò Roma. | ☐ | ☐ |
| 3. L'ultimo imperatore romano d'Occidente si chiamava Odoacre. | ☐ | ☐ |
| 4. L'Impero Romano si divise in regni chiamati romano-barbarici. | ☐ | ☐ |
| 5. L'Ostrogoto Teodorico divenne re d'Italia. | ☐ | ☐ |
| 6. L'Impero Romano d'Occidente finì perché i Germani erano più ricchi e potenti. | ☐ | ☐ |

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Che cosa è un'invasione?

- a. L'ingresso violento di molte persone o di un esercito in un territorio per conquistarlo.
- b. L'ingresso lento e continuo dentro uno Stato di persone in cerca di lavoro o di protezione.

2. Come si comportò l'Imperatore Teodosio con i Germani che volevano entrare nell'Impero?

- a. Cercò di allontanarli con la forza.
- b. Li accolse e li utilizzò come soldati.

3. Qual era la capitale dell'Impero Romano d'Occidente all'inizio del V secolo?

- a. Costantinopoli.
- b. Ravenna.

4. Chi era Attila?

- a. Il re degli Unni.
- b. L'ultimo imperatore romano d'Occidente.

5. Quale avvenimento segna, per gli storici, l'inizio del Medioevo?

- a. I Visigoti conquistano Roma.
- b. Odoacre dichiara decaduto l'Imperatore Romolo Augustolo.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. La capitale dell'Impero Romano d'Occidente fu spostata a Ravenna perché

- a. era più vicina all'Impero d'Oriente.
- b. era più facile da difendere.

2. Nel 410 i Visigoti

- a. presero e saccheggiarono Roma.
- b. si impadronirono di tutto l'Impero Romano d'Occidente.

3. I Vandali erano la popolazione germanica che

- a. si impadronì dell'Africa settentrionale.
- b. divenne padrona di tutta l'Italia.

4. In Italia, durante il regno di Teodorico, i Romani

- a. furono perseguitati.
- b. ebbero incarichi pubblici molto importanti.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **15** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{15}$

BIZANTINI E LONGOBARDI: L'ITALIA DIVISA IN DUE

1. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.
 1. Su quale attività economica si basava la ricchezza dell'Impero Bizantino?
 - a. Sul commercio.
 - b. Sulle conquiste militari.
 2. Chi era Giustiniano?
 - a. Un Papa.
 - b. Un Imperatore Bizantino.
 3. Perché Giustiniano fece molte guerre?
 - a. Perché voleva rifare l'Impero Romano d'Occidente.
 - b. Perché era minacciato da molti nemici.
 4. Quale importante chiesa fece costruire Giustiniano a Costantinopoli?
 - a. Santa Sofia.
 - b. San Pietro.
 5. Chi era Teodora?
 - a. Il successore di Giustiniano.
 - b. La moglie di Giustiniano.
 6. Nell'VIII secolo, quale popolazione giunse a minacciare la stessa città di Costantinopoli?
 - a. I Bulgari.
 - b. Gli Arabi.

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.
 1. Nell'Impero Bizantino l'Imperatore
 - a. era il capo assoluto.
 - b. era solo un simbolo, ma il vero potere era dei generali.
 2. Il *Corpus Iuris Civilis* di Giustiniano era
 - a. un manuale militare su come conquistare le città.
 - b. una raccolta di leggi.

3. Dopo la morte di Giustiniano, l'Impero Bizantino conobbe un lungo periodo di

a. crescita.

b. crisi.

4. Nel 717 gli Arabi

a. conquistarono Costantinopoli.

b. furono sconfitti prima di riuscire a prendere Costantinopoli.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

V F

1. Nel 568 i Longobardi invasero l'Italia. ☐ ☐

2. Lo stato longobardo era molto unito. ☐ ☐

3. Non esisteva una lingua longobarda scritta. ☐ ☐

4. Nella società longobarda le donne erano completamente sottomesse agli uomini. ☐ ☐

5. Gregorio Magno fu un Papa che svolse anche un importante ruolo politico. ☐ ☐

6. L'economia longobarda si basava soprattutto sul commercio. ☐ ☐

7. Nei monasteri i monaci vivevano da soli e si dedicavano solo alla preghiera. ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 7 punti ■ **Punteggio ottenuto**

4. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. In quante parti fu divisa l'Italia dopo l'invasione dei Longobardi?

.....

2. Chi erano Alboino, Liutprando e Desiderio?

.....

3. Di quale religione erano i Longobardi?

.....

4. Chi era Rotari?

.....

5. Che cosa fece san Benedetto?

.....

- a. Erano importanti re dei Longobardi.
- b. Erano in gran parte pagani, ma i nobili divennero cristiani.
- c. Fondò un monastero a Montecassino in cui i monaci pregavano e lavoravano.
- d. Il re Longobardo che fece mettere per scritto un codice di leggi valide per tutti.
- e. In due parti, quella dei Bizantini e quella dei Longobardi.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

5. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.

1. La società longobarda era divisa in gruppi: gli Arimanni, che erano uomini, avevano il compito di e possedevano molte; i, che erano piccoli o artigiani. Tutti gli altri, che non appartenevano al popolo longobardo, erano chiamati

Aldi - combattere - due - Farimanni - liberi - proprietari - terre

2. Tra i Longobardi la pena di morte veniva applicata in casi, quelli più come il tradimento. In tutti gli altri casi si usava il, che consisteva nel versare una somma di Un'altra forma di giustizia era l'.....: l'accusato doveva affrontare una e se la superava era dichiarato

denaro - gravi - guidrigildo - innocente - ordalia - pochi - prova

3. Nei monasteri fondati da san Benedetto i monaci alternavano momenti di con altri in cui dovevano Alcuni erano occupati nei, altri si dedicavano a libri antichi; questi monaci erano chiamati

amanuensi - campi - copiare - lavorare - preghiera

1 punto x 1 risposta - Max 19 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **41** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{41}$
dallo studente

LA CIVILTÀ ISLAMICA

1. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Dove nacque Maometto?

- a. In Arabia.
- b. In Spagna.

2. Chi è Allah?

- a. Il profeta dell'Islam.
- b. È il nome di Dio nella religione islamica.

3. Che cosa è la Jihad?

- a. La tribù che scelse come proprio capo Maometto.
- b. La guerra per la diffusione e la difesa della religione islamica.

4. In quale battaglia furono fermati gli Arabi nella loro espansione verso Ovest?

- a. A Poitiers.
- b. A Bengasi.

5. Che cosa sono le moschee?

- a. Luoghi di preghiera.
- b. Grandi mercati coperti.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Tra i precetti alla base della religione islamica vi sono

- a. la lettura dei libri sacri e la preghiera nei monasteri.
- b. la preghiera cinque volte al giorno e il digiuno nel mese di Ramadàn.

2. Ai fedeli dell'Islam non è permesso

- a. bere alcolici e mangiare carne di maiale.
- b. sposarsi prima della maggiore età.

3. Grazie alla predicazione di Maometto, gli Arabi

- a. si divisero in tribù in lotta tra loro.
- b. si unirono diventando un unico popolo.

4. In Europa gli arabi si impadronirono

- a. della Spagna e della Sicilia.
- b. della Grecia e della Francia.

5. Gli Arabi conquistarono in pochi anni un grande impero perché

- a. erano convinti della bontà della loro guerra e avevano una efficace tecnica militare.
- b. seppero allearsi con regni più potenti e sfruttarono le divisioni tra i loro nemici.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|---------------------|--|
| 1. La Mecca | a. Capo della comunità islamica. |
| 2. Corano | b. Città dell'Arabia. |
| 3. Imam | c. I due grandi gruppi in cui si è divisa la religione islamica. |
| 4. Sciiti e Sunniti | d. Il libro sacro dell'Islam. |

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **14** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{14}$

CARLO MAGNO E LA NASCITA DI UN NUOVO IMPERO

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Clodoveo, re dei Franchi, convertì il suo popolo al cattolicesimo. | ☐ | ☐ |
| 2. I primi re dei Franchi appartenevano alla dinastia dei Merovingi. | ☐ | ☐ |
| 3. Carlo Magno si alleò con i Longobardi contro il papa. | ☐ | ☐ |
| 4. I vassalli erano persone di fiducia a cui il re affidava l'incarico di governare una parte di territorio dell'Impero. | ☐ | ☐ |
| 5. Le corvées erano giornate di lavoro obbligatorio che i contadini dovevano dare al loro signore. | ☐ | ☐ |
| 6. Nell'Impero Carolingio il commercio era molto fiorente. | ☐ | ☐ |

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. Contro chi combatté Carlo Martello nella battaglia di Poitiers?

.....

2. Perché i Franchi fecero guerra ai Longobardi?

.....

3. Come si chiama l'Impero creato da Carlo Magno?

.....

4. Quali erano i compiti dei conti e dei marchesi?

.....

5. Chi viveva nella *curtis*?

6. Come erano fatti gli aratri?

a. Contro gli Arabi.

b. Erano di legno e non erano in grado di rivoltare le zolle.

c. Far applicare le leggi, riscuotere le tasse, amministrare la giustizia, procurare soldati.

d. Gli schiavi, i servi della gleba, i contadini liberi, gli artigiani.

e. Perché il Papa aveva chiesto il loro aiuto.

f. Sacro Romano Impero.

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.

1. L'impero di Carlo Magno era dall'antico Impero Romano. Era più Il suo centro non era a Roma ma nell'Europa La sua economia si basava sull'..... Non vi era libertà religiosa, ma tutti i sudditi dovevano convertirsi al

agricoltura - centrale - cristianesimo - diverso - piccolo

2. Carlo Magno considerava la cultura molto Ordinò che tutti mandassero i propri figli a Il sistema scolastico si basava su tre cicli di istruzione. In quello si imparava a leggere e scrivere. Il successivo prevedeva l'insegnamento delle arti, cioè la grammatica, la capacità di parlare bene, la, la musica. Fu anche ideato un nuovo modo di le lettere dell'alfabeto, più da leggere.

elementare - facile - importante - liberali - matematica - scrivere - scuola

1 punto x 1 risposta - Max 12 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **24** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{24}$

L'EUROPA FEUDALE: DALLA CRISI DELL'IMPERO ALLE NUOVE INVASIONI

1. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.
 1. Come cambiò il Sacro Romano Impero dopo la morte di Ludovico il Pio?
 - a. Fu diviso tra i suoi tre figli.
 - b. Si riunificò sotto Carlo il Calvo.
 2. Come era suddivisa la società feudale?
 - a. Il popolo conquistatore, il popolo conquistato, gli schiavi.
 - b. Chi comandava (i nobili), chi pregava (il clero), chi lavorava (i contadini).
 3. Chi erano i cavalieri?
 - a. I contadini che combattevano a cavallo.
 - b. I figli minori delle famiglie nobili.
 4. Come erano i rapporti tra Ottone I e il papa?
 - a. Erano tesi perché l'imperatore voleva avere il controllo sulla Chiesa.
 - b. Erano cordiali, perché avevano gli stessi obiettivi politici.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.
 1. Quando i feudi divennero ereditari, il re
 - a. divenne l'unico a detenere tutto il potere.
 - b. perse gran parte della sua autorità sui feudatari.
 2. Il feudatario nelle proprie terre
 - a. faceva le leggi, metteva le tasse, comandava il suo esercito.
 - b. amministrava per conto del re che lo poteva cacciare se sbagliava.
 3. Nel mondo feudale i contadini erano una classe sociale
 - a. privilegiata, fiera della propria indipendenza.
 - b. molto numerosa, ma poco considerata.
 4. I feudatari costruirono i castelli
 - a. come luogo di difesa per loro e per i loro sudditi.
 - b. come segno di ricchezza e di indipendenza dal re.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|----------------|--|
| 1. Feudalesimo | a. Feudatari minori che ricevevano le terre non dal re ma da un altro feudatario. |
| 2. Valvassori | b. I figli minori dei nobili, nati dopo il primogenito. |
| 3. Fellonia | c. Organizzazione di uno Stato in cui il potere è suddiviso tra nobili, padroni assoluti del proprio territorio. |
| 4. Cadetto | d. Reato di tradimento del feudatario contro il suo signore. |

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto****4. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.**

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Mastio | a. Documento in cui Ottone I diceva che era suo diritto di decidere sulla scelta del nuovo Papa. |
| 2. Incastellamento | b. La costruzione da parte dei feudatari, in tutto il regno, di castelli. |
| 3. Feritoie | c. Strette finestre presenti nei castelli, da cui gli arcieri potevano tirare senza essere colpiti. |
| 4. <i>Privilegium Othonis</i> | d. Torre fortificata, in pietra, posta al centro del castello. |

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto****5. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).**

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Normanni e Vichinghi sono due nomi diversi per lo stesso popolo. | ☐ | ☐ |
| 2. I Vichinghi nei loro viaggi raggiunsero anche l'America. | ☐ | ☐ |
| 3. I Vichinghi, sconfitti in battaglia, crearono un loro Stato in Pannonia. | ☐ | ☐ |
| 4. I Normanni conquistarono la Sicilia. | ☐ | ☐ |
| 5. Le invasioni costrinsero molte persone ad abbandonare le città per andare in campagna a fare i contadini. | ☐ | ☐ |
| 6. In seguito alle invasioni, i feudatari iniziarono a fortificare sempre meglio i loro castelli e le loro proprietà. | ☐ | ☐ |

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

6. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Dove era la base degli Ungari?

- a. In Africa del Nord.
- b. Sulla riva sinistra del Danubio.

2. Che cosa ottennero i Normanni vincendo la battaglia di Hastings?

- a. Il dominio sull'Inghilterra.
- b. La fine delle incursioni degli Ungari.

3. Chi era Roberto il Guiscardo?

- a. Il re Normanno padrone di quasi tutta l'Italia Meridionale.
- b. Il governatore bizantino che cercò di opporsi ai Normanni.

4. Quale conseguenza ebbero le continue incursioni del IX e X secolo?

- a. I grandi feudatari diventarono sempre più indipendenti dal re.
- b. L'abbandono di terre e paesi poco sicuri, in cerca di luoghi più protetti.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

7. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|--------------|--|
| 1. Nomade | a. Incursioni di gruppi armati con lo scopo non di conquistare, ma di rubare. |
| 2. Stanziale | b. Pirati musulmani con le basi in Africa Settentrionale. |
| 3. Saraceni | c. Popolazione che non ha una sede fissa, ma vive muovendosi in continuazione. |
| 4. Razzie | d. Popolo che ha una sede stabile e si organizza in uno Stato. |

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **30** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{30}$

Alunno Classe Data

LA RIVOLUZIONE AGRICOLA E LA RINASCITA DELLE CITTÀ

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Verso l'anno Mille il clima diventò più favorevole all'agricoltura. | ☐ | ☐ |
| 2. Con la tecnica della rotazione biennale i campi producevano
il doppio. | ☐ | ☐ |
| 3. I nuovi aratri scavavano il terreno più in profondità. | ☐ | ☐ |
| 4. Si costruirono nuovi mulini, sia ad acqua che a vento. | ☐ | ☐ |
| 5. La rivoluzione agricola portò a un aumento delle epidemie. | ☐ | ☐ |

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. Come cambiò la popolazione verso l'anno Mille?

.....

2. Perché i campi ogni tanto venivano lasciati incolti?

.....

3. Quale animale da tiro si cominciò a usare per coltivare i campi?

.....

4. Perché la durata media della vita aumentò?

.....

5. Come cambiarono le condizioni di vita dei contadini?

.....

a. Aumentò.

b. Il cavallo.

c. Perché le persone potevano mangiare di più.

d. Perché potessero riacquistare le sostanze nutritive necessarie alle piante coltivate.

e. Rimasero molto difficili.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.

1. Verso l'anno Mille le temperature divennero più; questo fu unper l'agricoltura. Venne prodotto più cibo, e questo portò a undella popolazione. Di conseguenza divenne necessario produrre unaquantità di cibo. Per ottenere ciò si dovettero trovare tecniche di coltivazione.

aumento - bene - maggiore - miti - nuove

2. I cambiamenti nelle tecniche di coltivazione produssero quella che gli storici chiamano La superficie coltivata, si molte foreste e si i terreni acquitrinosi. Migliorarono le, c'era più e vi furono malattie.

abbatterono - aumentò - cibo - condizioni di vita - malattie - prosciugarono - rivoluzione agricola

1 punto x 1 risposta - Max 12 punti ■ **Punteggio ottenuto**

4. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

V F

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Dopo il Mille si svilupparono molto i commerci, anche verso paesi lontani. | ☐ | ☐ |
| 2. I comuni erano molto diffusi soprattutto in Italia Settentrionale. | ☐ | ☐ |
| 3. Sulle navi per trovare la rotta si usava la bussola. | ☐ | ☐ |
| 4. I consoli duravano in carica da due a vent'anni. | ☐ | ☐ |
| 5. In Italia nacquero le prime Università. | ☐ | ☐ |

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

5. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Quali erano le persone più importanti nelle città?

a. Pastori e contadini.

b. Artigiani e mercanti.

2. Come venivano trasportate le merci?

a. Navigando in mare o su fiumi.

b. Su carri lungo le nuove strade.

3. Nei comuni, come erano i rapporti tra le famiglie più ricche?

- a. Spesso erano in lotta tra loro.
- b. Collaboravano per il bene del proprio comune.

4. Quali furono le principali Repubbliche Marinare italiane?

- a. Ravenna, Bari, Taranto e Napoli
- b. Amalfi, Pisa, Genova e Venezia.

5. Che cosa era il volgare?

- a. La lingua parlata dalla gente comune.
- b. Il gergo usato dai commercianti in tutta Europa.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

6. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|------------------|---|
| 1. Beni di lusso | a. Gli abitanti della città. |
| 2. Borghesi | b. Oggetti molto preziosi e in genere non indispensabili. |
| 3. Inurbamento | c. Spostamento della residenza delle persone dalla campagna verso le città. |
| 4. Gabelle | d. Tasse da pagare per far transitare delle merci. |

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

7. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|----------------|--|
| 1. Apprendista | a. Governo di un piccolo gruppo di persone, in genere le più ricche. |
| 2. Cattedrale | b. Persona che presta denaro, spesso chiedendo degli interessi molto alti. |
| 3. Oligarchia | c. Persona che lavora per alcuni anni in una bottega per imparare un mestiere. |
| 4. Usuraio | d. Grandi chiese, spesso l'edificio più alto della città |

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **40** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{40}$

L'EUROPA DEI RE: SI FORMANO LE GRANDI MONARCHIE NAZIONALI

1. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Quale caratteristica aveva l'esercito degli Stati nazionali?

- a. Era formato da soldati di professione pagati dal re.
- b. Era formato dalle truppe messe a disposizione dai feudatari.

2. Chi era Guglielmo il Conquistatore?

- a. Il re d'Inghilterra che organizzò lo Stato secondo il sistema feudale.
- b. Il re di Francia che unificò lo Stato togliendo potere ai grandi feudatari.

3. Che cosa fece il re di Francia Filippo IV il Bello?

- a. Divise il regno in contee.
- b. Tolse ai feudatari molti privilegi.

4. Durante la *Reconquista*, contro chi combatterono i regni cristiani del nord della Spagna?

- a. Contro i Musulmani.
- b. Contro i Francesi.

5. Come si giunse all'unificazione della Spagna in un unico regno?

- a. Togliendo ogni potere ai singoli feudatari.
- b. Attraverso il matrimonio tra Isabella di Castiglia e Ferdinando d'Aragona.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

V F

- 1. Negli Stati nazionali ogni feudatario poteva imporre un suo codice di leggi nel proprio territorio. ☐ ☐
- 2. In Inghilterra fu istituito il catasto, cioè l'inventario delle terre del regno. ☐ ☐
- 3. Il Parlamento inglese era formato dalla Camera dei Lords e dalla Camera dei Comuni. ☐ ☐
- 4. In Francia i re Capetingi dovettero cedere molto potere ai signori feudali. ☐ ☐
- 5. Gli Aragonesi e i Castigliani sconfissero ripetutamente il califfato di Al-Andalus. ☐ ☐
- 6. Gengis Khan fu un importante re dei Mongoli. ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. In quali parti d'Europa si formarono le prime Monarchie nazionali?

.....

2. Quali terre conquistò Enrico II d'Inghilterra?

.....

3. Quale fu l'organizzazione politica della Spagna al termine della guerra contro i Musulmani?

.....

4. Dove si estendeva l'Impero di Gengis Khan?

.....

a. Dal Mar Nero fino all'Oceano Pacifico.

b. Il Galles, la Scozia e parte dell'Irlanda.

c. In Inghilterra, Francia, Spagna e Portogallo.

d. Non si unificò, ma rimase suddivisa in regni indipendenti.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **15** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{15}$

L'IMPERO E LA CHIESA: UN EQUILIBRIO DIFFICILE

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. La simonia era il divieto dei sacerdoti di sposarsi. | ☐ | ☐ |
| 2. Dopo lo scisma, la Chiesa di Costantinopoli prese il nome di Chiesa Ortodossa. | ☐ | ☐ |
| 3. La crisi della Chiesa portò alla nascita di nuovi ordini monastici. | ☐ | ☐ |
| 4. Il monastero di Cluny sorse per rafforzare il potere politico ed economico della Chiesa. | ☐ | ☐ |
| 5. Gregorio VII si scontrò con l'imperatore. | ☐ | ☐ |

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. Chi erano i vescovi conti?

.....

2. Che cosa è l'Ordine Cluniacense?

.....

3. In un monastero, che cosa è la sala capitolare?

.....

4. Oltre ai Cistercensi, quali altri ordini monastici nacquero nell'XI secolo?

.....

5. Che cosa fu la lotta per le investiture?

.....

a. Erano quei vescovi che avevano ricevuto dall'imperatore l'investitura a feudatari.

b. I Cistercensi e i Certosini.

c. La sala in cui i monaci si riunivano per prendere decisioni.

d. Lo scontro tra Papa e imperatore per decidere chi doveva scegliere i vescovi-conti.

e. Un'organizzazione di monaci benedettini con sede a Cluny che volevano il ritorno alle origini del Cristianesimo.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.

1. Il monastero di Cluny fu fondato da monaci che desideravano tornare alle caratteristiche della Chiesa delle Furono creati monasteri cluniacensi in tutta e l'ordine divenne molto A Citeaux, in Francia, fu fondato l'ordine; volevano rendere migliore il mondo anche dal punto di vista e per questo costruirono le loro abbazie in luoghi e lavorarono per renderli

aridi - Cistercense - Europa - fertili - materiale - origini - ricco

2. Il Papa Gregorio VII ordinò ai vescovi di non accettare più l'investitura a; l'imperatore cercò di convincere i vescovi tedeschi a al Papa. Il Papa l'imperatore che dovette venire in Italia a implorare il del Papa. Lo scontro durò fino al 1122 quando a fu firmato un tra Papa e Imperatore.

accordo - Conte - Enrico IV - perdono - ribellarsi - scomunicò - Worms

1 punto x 1 risposta - Max 14 punti ■ **Punteggio ottenuto**

4. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Da quale Papa fu voluta la prima Crociata?

a. Gregorio VII.

b. Urbano II.

2. Contro chi si accanì in particolare la Crociata dei Pezzenti?

a. Contro i Bizantini.

b. Contro gli ebrei.

3. Quante furono in tutto le Crociate, esclusa quella dei Pezzenti?

a. Otto.

b. Dieci.

4. Come finì la prima Crociata?

a. Con la conquista di Gerusalemme da parte dei Cristiani.

b. Con la caduta dell'Impero turco.

5. Che cosa speravano di ottenere i cavalieri e i piccoli feudatari partecipando alle Crociate?

a. Speravano di potersi arricchire.

b. Speravano di cacciare i grandi feudatari, loro signori.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

5. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Tra le più importanti mete di pellegrinaggio vi erano

- a. Roma e Gerusalemme. b. Londra e Parigi.

2. L'Impero Bizantino appoggiò la prima Crociata perché

- a. voleva riconquistare la Palestina.
b. era minacciato dai Turchi.

3. Alle Crociate parteciparono, oltre alle masse popolari,

- a. nobili, cavalieri e piccoli feudatari.
b. gli appartenenti alla ricca borghesia.

4. Dopo la prima Crociata si formarono lungo la costa orientale del Mediterraneo

- a. dei liberi comuni guidati dai Turchi.
b. dei regni organizzati secondo il modello feudale europeo.

5. Tra i nuovi ordini religiosi nati per proteggere i pellegrini in Terra Santa vi fu quello

- a. dei Templari. b. dei Domenicani.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

6. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Pellegrinaggio | a. Depositi commerciali creati in Oriente dai mercanti italiani. |
| 2. Terra Santa | b. Documento ufficiale del Papa. |
| 3. Crociata | c. La Palestina. |
| 4. Fondachi | d. Spedizione militare verso Gerusalemme fatta da persone provenienti da molti regni europei. |
| 5. Bolla pontificia | e. Viaggio fatto per scopi religiosi verso luoghi santi. |

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **39** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{\text{punteggio max}}$
dallo studente **39**

**LO SCONTRO TRA IMPERO E COMUNI
E IL RINNOVAMENTO DELLA CHIESA**

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Federico I era soprannominato "il Barbarossa". | ☐ | ☐ |
| 2. La Dieta di Roncaglia fu l'alleanza tra i comuni italiani contro l'Imperatore. | ☐ | ☐ |
| 3. Nella battaglia di Legnano il Papa fu sconfitto dalla Lega Lombarda. . | ☐ | ☐ |
| 4. Federico II fu scomunicato dal Papa. | ☐ | ☐ |
| 5. Federico II modernizzò il regno di Sicilia rendendolo più efficiente. .. | ☐ | ☐ |
| 6. Finita la Guerra del Vespro, tutta l'Italia Meridionale finì sotto gli Spagnoli. | ☐ | ☐ |

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. In Germania, chi erano i Grandi Elettori?

.....

2. Dopo la Dieta di Roncaglia, che cosa decisero i Comuni italiani a Pontida?

.....

3. Che cosa fu deciso con la Pace di Costanza?

.....

4. Che cosa riguardavano le Costituzioni Melfitane di Federico II?

.....

5. Dopo gli Svevi, chi prese il potere in Italia Meridionale?

.....

a. I Comuni mantennero la propria autonomia, ma riconobbero l'autorità dell'imperatore.

b. I Francesi.

c. I grandi feudatari tedeschi che eleggevano il nuovo imperatore.

d. L'organizzazione del regno, il potere del re, le tasse, l'esercito.

e. Si allearono per opporsi all'imperatore.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Indica per ciascuno dei seguenti eventi se ha avuto come protagonista Federico I, Federico II o entrambi.

Evento	Federico I	Federico II
a. Alla sua corte vi fu un'intensa attività culturale.		
b. Cercò di imporre la propria autorità ai Comuni italiani.		
c. Fu incoronato Re di Sicilia.		
d. Fu sconfitto nella battaglia di Legnano dai Comuni italiani.		
e. Protesse poeti che per la prima volta scrissero i loro versi in italiano.		

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

4. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

	V	F
1. La Chiesa perseguitò chi sosteneva idee diverse dalle sue.	☐	☐
2. Il Papa e il re di Francia organizzarono una Crociata per sterminare i Catari.	☐	☐
3. I Valdesi sono presenti ancora oggi in Piemonte e in Lombardia.	☐	☐
4. I Tribunali dell'Inquisizione furono voluti dal re di Francia per limitare il potere della Chiesa.	☐	☐
5. La regola di base degli ordini mendicanti era la povertà assoluta.	☐	☐
6. I Francescani furono perseguitati per secoli dalla Chiesa.	☐	☐
7. Nella Chiesa le donne non potevano far parte di nessun ordine religioso.	☐	☐

1 punto x 1 risposta - Max 7 punti ■ **Punteggio ottenuto**

5. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Dove si sviluppò il movimento dei Catari?

a. Nella Francia del Sud.

b. Nell'Italia del Nord.

2. Quando nacque la chiesa Valdese?

a. Nel IX secolo.

b. Nel XII secolo.

3. Quali furono i due principali ordini mendicanti?

a. Francescani e Domenicani.

b. Gesuiti e Barnabiti.

4. In che modo i Domenicani combatterono le eresie?

a. Dimostrandone in pubblici dibattiti gli errori.

b. Cercando l'aiuto delle autorità locali.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

6. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Il movimento dei Catari

a. fu perseguitato e i suoi seguaci furono uccisi.

b. fu accolto all'interno della Chiesa.

2. Quando il Tribunale dell'Inquisizione trovava un eretico

a. lo mandava in un convento per cercare di convertirlo.

b. lo mandava in prigione.

3. Nei riguardi del Papa, gli ordini mendicanti

a. cercarono di ottenere la massima autonomia.

b. promisero assoluta obbedienza.

4. Il fondatore dell'ordine dei Francescani fu

a. Francesco d'Assisi.

b. Francesco di Sales.

5. Le beghine si dedicavano particolarmente

a. alla preghiera, accanto ai grandi monasteri maschili.

b. all'assistenza ai malati e ai bisognosi.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **32** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{\text{punteggio max}}$
dallo studente 32

Alunno Classe Data

IL TRECENTO: CRISI ECONOMICA E PESTE**1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).**

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. La crisi dell'agricoltura in Europa cominciò subito dopo il Mille. | ☐ | ☐ |
| 2. Una delle conseguenze delle carestie fu il diffondersi di epidemie. | ☐ | ☐ |
| 3. In certe regioni la peste uccise la metà della popolazione. | ☐ | ☐ |
| 4. Durante le epidemie gli ebrei venivano protetti perché erano potenti talismani contro la peste. | ☐ | ☐ |
| 5. La crisi economica fece scoppiare rivolte in tutta l'Europa. | ☐ | ☐ |

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto****2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.****1. Perché nel Trecento la produzione agricola diminuì?**

- a. Perché l'eccesso di terre coltivate aveva ridotto gli spazi per l'allevamento, che forniva il concime necessario.
- b. Perché molti agricoltori si erano trasferiti nelle città sperando in una vita migliore.

2. Che cosa sono le carestie?

- a. Periodi di freddo molto intenso.
- b. Periodi in cui la maggior parte della popolazione soffre la fame.

3. Quali erano le conoscenze mediche sulla peste nel Trecento?

- a. Non se ne conoscevano le vere cause.
- b. Non se ne conoscevano i sintomi e quindi non la riconoscevano.

4. Dove avvenne la rivolta dei Ciompi?

- a. A Venezia.
- b. A Firenze.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto****3. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.**

- 1. La peste è una malattia infettiva portata dai Viene trasmessa all'uomo attraverso il morso delle loro A questo punto può

passare da un uomo all'altro anche solo con un colpo di
Verso la metà del la peste arrivò in Italia portata da una nave
proveniente dall'..... Di qui, seguendo le rotte
si diffuse in tutta l'.....

Asia - commerciali - Europa - pulci - topi - tosse - Trecento

2. Con il calo di provocato dalla peste, molti villaggi erano
..... e la superficie di campi coltivati era
La manodopera agricola e i pochi che lavoravano poterono
ottenere salari più Per questo molti proprietari diedero
da coltivare le loro terre a: loro fornivano
del bestiame e delle sementi e il contadino dava in cambio metà del
.....

alti - diminuita - metà - mezzadria - popolazione - raccolto - scarseggiava -
spopolati

1 punto x 1 risposta - Max 15 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **24** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{24}$
dallo studente

**L'EUROPA DEGLI STATI E IL TRAMONTO
DEI POTERI UNIVERSALI**

1. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Quale fu la causa della Guerra dei Cent'anni?

- a. Gli Inglesi volevano cacciare i Francesi dalla loro isola.
- b. I Francesi volevano cacciare gli Inglesi dalla Guascogna e dall'Angiò.

2. In quale fase della Guerra dei Cent'Anni intervenne Giovanna d'Arco?

- a. All'inizio della guerra.
- b. Durante la quarta fase del conflitto.

3. Chi vinse la Guerra dei Cent'Anni?

- a. I Francesi.
- b. Gli Inglesi.

1 punto x 1 risposta - Max 3 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Durante le quattro fasi in cui gli storici suddividono la Guerra dei Cent'Anni a prevalere furono

- a. quasi sempre i Francesi.
- b. alternativamente, a volte i Francesi a volte gli Inglesi.

2. Alla fine della guerra civile inglese salì sul trono

- a. Enrico VII Tudor.
- b. Filippo VI Valois.

1 punto x 1 risposta - Max 2 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Abbina ogni termine con il suo significato corretto. Attenzione: una è errata.

- | | |
|------------------|--|
| 1. Conflitto | a. Cannone che lanciava piccole palle di ferro o di pietra. |
| | b. Fucile in grado di sparare molti colpi in pochissimo tempo. |
| 2. Armi da fuoco | c. Guerra tra due Stati. |
| | d. Guerra, all'interno di uno Stato, tra due gruppi con idee politiche diverse. |
| 3. Guerra civile | e. Strumenti che scagliano a distanza dei proiettili usando la polvere da sparo. |
| 4. Bombarda | |

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

4. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Bonifacio VIII fu un importante Imperatore tedesco. | ☐ | ☐ |
| 2. Durante il Giubileo moltissimi cristiani andarono in pellegrinaggio a Roma. | ☐ | ☐ |
| 3. Bonifacio VIII, catturato dai Francesi, fu ucciso mentre era in carcere. | ☐ | ☐ |
| 4. Dopo la Cattività Avignonese la Chiesa si spaccò con lo scisma d'Occidente. | ☐ | ☐ |
| 5. Lo scisma d'Occidente riguardava soprattutto importanti temi religiosi. .. | ☐ | ☐ |

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

5. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. Contro chi si scontrò Bonifacio VIII?

.....

2. Che cosa era il "potere temporale" del Papa?

.....

3. Quale Papa trasferì la propria sede in Francia?

.....

4. Quali Stati restarono fedeli al Papa di Roma durante lo scisma d'Occidente?

.....

a. Clemente V.

b. Contro il re di Francia Filippo il Bello.

c. Il potere politico del Pontefice in quanto capo di uno Stato.

d. La Germania, l'Inghilterra, la Polonia e l'Italia del Nord.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

6. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Che cosa ottenevano i fedeli andando a Roma durante il Giubileo?

a. La fine di tutti i debiti contratti con la Chiesa.

b. Il condono di tutti gli anni da passare in Purgatorio per scontare i peccati commessi.

2. Che cosa fu l'Oltraggio di Anagni?

- a. Il Papa fu schiaffeggiato da inviati del re di Francia e poi arrestato.
- b. Il Papa scomunicò il re di Francia e invitò i suoi sudditi a cacciarlo.

3. Quanto tempo durò lo scisma d'Occidente?

- a. Durò quarant'anni.
- b. Oggi non è ancora finito.

4. Su che cosa si discusse durante il Concilio di Costanza?

- a. Sull'elezione di un unico Papa riconosciuto da tutti.
- b. Sui rapporti politici tra il re di Francia e il Papa.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **25** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{25}$

**FRAMMENTAZIONE POLITICA
E RINASCITA CULTURALE IN ITALIA**

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

V F

1. Le Signorie erano comuni con a capo un principe che deteneva tutto il potere. ☐ ☐
2. A Milano governarono prima i Visconti, poi gli Sforza. ☐ ☐
3. In tutta Italia si cominciò a praticare un'agricoltura che sfruttava al massimo il terreno. ☐ ☐
4. Nella seconda metà del Quattrocento, dopo la pace di Lodi, l'Italia divenne per breve tempo un unico Stato. ☐ ☐
5. Umanesimo e Rinascimento si diffusero unicamente in Italia. ☐ ☐
6. Il tedesco Gutenberg fu l'inventore della stampa a caratteri mobili. ☐ ☐
7. Prima dell'invenzione della stampa i libri erano scritti a mano ed erano molto costosi. ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 7 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Come era governata Venezia?

- a. Era una repubblica con a capo il doge.
- b. Era un principato guidato dagli Estensi.

2. Di che cosa si interessavano gli Umanisti?

- a. Dei libri dell'antichità greca e romana.
- b. Dei temi di tipo religioso diffusi dagli eretici.

3. Perché l'invenzione della stampa fu un progresso per la cultura?

- a. Perché permetteva agli scrittori di sperimentare nuovi modi di raccontare.
- b. Perché permetteva di produrre molti più libri, venduti a prezzi molto contenuti.

4. Qual era il rapporto tra i Signori del Rinascimento e gli artisti?

- a. Li proteggevano e li mantenevano nelle loro corti.
- b. Ne diffidavano e spesso li perseguitavano.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Durante il Trecento l'Italia

- a. si unificò in un unico Stato nazionale.
- b. rimase suddivisa in tanti piccoli regni spesso in contrasto tra loro.

2. Durante il Trecento le sole città che non divennero delle Signorie furono

- a. Milano e Firenze.
- b. Genova e Venezia.

3. Nel Quattrocento in Italia l'economia

- a. migliorò.
- b. visse una profonda crisi.

4. A metà del Quattrocento l'Impero Bizantino

- a. si alleò con i Turchi.
- b. fu conquistato dai Turchi.

5. Secondo gli Umanisti, l'Uomo

- a. era responsabile delle proprie azioni e del proprio destino.
- b. era vittima del destino che gli era assegnato da Dio.

6. La Gioconda di Leonardo da Vinci è

- a. la macchina da lui costruita per studiare il volo degli uccelli.
- b. un quadro, il ritratto di una donna che sorride.

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **17** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{17}$
dallo studente

GRANDI SCOPERTE E GRANDI CONQUISTE

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Bussola e astrolabio erano due strumenti usati sulle navi. | ☐ | ☐ |
| 2. I Portoghesi per arrivare in Asia cercarono di circumnavigare l'Africa. .. | ☐ | ☐ |
| 3. Il Portogallo occupò tutta l'America Settentrionale. | ☐ | ☐ |
| 4. Il primo navigatore a completare il giro del Mondo fu Sebastiano
Caboto. | ☐ | ☐ |
| 5. Quetzalcoatl era la divinità più importante presso gli Aztechi. | ☐ | ☐ |
| 6. Lo spagnolo Cortès conquistò il Messico. | ☐ | ☐ |

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Che cosa erano le caravelle?

- a. Navi molto grandi adatte per il trasporto di merci pesanti.
- b. Navi a vela adatte alla navigazione su lunghe distanze.

2. Dove pensava di arrivare Colombo alla fine del suo viaggio?

- a. In un nuovo continente di cui sospettava l'esistenza.
- b. In Cina o in Giappone.

3. Come finì il viaggio di Magellano?

- a. Fu ucciso nelle Filippine dalla popolazione locale.
- b. Fu accolto da trionfatore in Spagna.

4. Che cosa sono le civiltà precolombiane?

- a. Le nazioni europee prima della scoperta dell'America.
- b. Le civiltà che erano fiorite in America prima dell'arrivo degli Europei.

5. Quali piante venivano coltivate in America Centrale?

- a. Mais, patate e pomodori.
- b. Avena, orzo e farro.

6. Perché gli Spagnoli riuscirono a sconfiggere il potente Impero azteco?

- a. Perché il loro esercito era molto più numeroso.
- b. Perché le loro armi, fucili e spade d'acciaio, erano migliori.

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa il seguente brano inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.

Cristoforo Colombo pensava di poter raggiungere le navigando verso Colombo compì viaggi, finanziati dai re di Nel primo partì da Palos con tre e dopo poco più di due arrivò in Centrale.

America - caravelle - Indie - mesi - Ovest - quattro - Spagna

1 punto x 1 risposta - Max 7 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **19** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{19}$

RIFORMA E CONTRORIFORMA

1. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.
 1. Gli Umanisti, come Erasmo da Rotterdam, quale critica muovevano alla Chiesa?
 - a. Ne criticavano gli eccessivi interessi economici.
 - b. Ne criticavano l'eccessiva sottomissione al papa.
 2. Chi era Martin Lutero?
 - a. Lo studioso umanista che scoprì che la Donazione di Costantino era un falso.
 - b. Il monaco agostiniano che diede inizio alla Riforma Protestante.
 3. Che cosa affermava Lutero circa il papa e la Chiesa?
 - a. Negava l'autorità della Chiesa.
 - b. Chiedeva che la Chiesa spiegasse meglio ai fedeli la sua interpretazione del Vangelo.
 4. Come si chiamarono i seguaci di Calvino in Inghilterra?
 - a. Anglicani.
 - b. Puritani.
 5. Dove si riunì il Concilio indetto dal papa per contrastare la Riforma protestante?
 - a. A Roma.
 - b. A Trento.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.
 1. Gli Stati europei criticavano la Chiesa di Roma perché
 - a. non difendeva le classi sociali più povere.
 - b. si intrometteva troppo nelle loro questioni politiche interne.
 2. Quando il papa scomunicò Lutero, questo
 - a. si recò a Roma per chiedere perdono.
 - b. bruciò la scomunica.
 3. Lutero tradusse in tedesco, in modo che fosse accessibile a tutti
 - a. la Bibbia.
 - b. il documento con cui veniva scomunicato.

4. La serie di decisioni prese dalla Chiesa di Roma per contrastare i movimenti protestanti prende il nome di

- a. Chiesa cattolica.
- b. Controriforma.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Donazione di Costantino | a. Antico documento in cui l'Imperatore Romano Costantino avrebbe regalato l'Italia al Papa. |
| 2. Potere temporale | b. Concessione, da parte della Chiesa, del perdono dei peccati in cambio di denaro. |
| 3. Vendita delle Indulgenze | c. Il potere, politico ed economico, della Chiesa come Stato. |
| 4. Guerre di religione | d. Scontri armati tra Stati non per conquistare, ma per imporre la propria fede religiosa ai nemici. |

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **13** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{13}$

CONFLITTI POLITICI ED ECONOMICI NEL '500

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

V F

1. Carlo VIII re di Francia venne in Italia chiamato da Signori italiani. ☐ ☐
2. Il Papa fu sempre un fedele alleato della Spagna e un nemico della Francia. ☐ ☐
3. I Paesi Bassi si divisero tra le province del Sud, sottomesse
all'Imperatore, e quelle del Nord, indipendenti. ☐ ☐
4. Elisabetta I regnò per quasi cinquant'anni. ☐ ☐
5. Francesco I re di Francia si alleò con i Turchi contro l'Impero. ☐ ☐
6. L'arrivo in Europa di grandi quantità di oro dall'America provocò
una forte diminuzione dei prezzi. ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. Nella prima metà del Cinquecento chi furono i due protagonisti della politica europea?

.....

2. Chi divenne re di Spagna dopo Carlo V?

.....

3. Come cambiò l'Inghilterra sotto Elisabetta I?

.....

4. Chi fu Solimano I il Magnifico?

.....

5. Che cosa è l'inflazione?

.....

a. Divenne uno Stato ricco e potente, soprattutto sul mare.

b. Filippo II.

c. Francesco I in Francia e Carlo V in Spagna.

d. Il sultano turco che conquistò parte dell'Europa Orientale arrivando fino alle porte di Vienna.

e. L'aumento dei prezzi.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Che cosa fu il "Sacco di Roma"?

- a. La presa e il saccheggio di Roma da parte di soldati al servizio dell'Impero.
- b. La conquista di Roma da parte dei Francesi durante la spedizione di Carlo VIII.

2. Quali furono le caratteristiche del regno di Filippo II?

- a. Cercò la pace dimostrandosi tollerante verso tutti.
- b. Difese il Cattolicesimo e affermò il proprio potere assoluto.

3. Che cosa fece Elisabetta I per rafforzare la Monarchia?

- a. Chiuse il Parlamento e governò solo con l'aiuto di pochi fedeli collaboratori.
- b. Rafforzò la Camera dei Comuni e tolse potere ai nobili e al clero.

4. Come cambiò la popolazione urbana durante il Cinquecento?

- a. Diminuí, per il gran numero di guerre.
- b. Aumentò, per le migliori condizioni di vita.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **15** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{15}$

UN'ECONOMIA SU SCALA MONDIALE**1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).****V F**

1. Il Seicento fu un secolo di grande crescita economica in Europa. ☐ ☐
2. La Spagna si era arricchita con le enormi quantità di oro provenienti dalle sue colonie americane. ☐ ☐
3. In Spagna le due classi sociali privilegiate erano la nobiltà e il clero.. ☐ ☐
4. Masaniello riuscì a cacciare gli Spagnoli dalla Sicilia. ☐ ☐
5. L'Olanda nel Seicento era una repubblica governata dai ricchi mercanti. ☐ ☐
6. I Padri Pellegrini erano gli abitanti delle colonie olandesi nell'America Settentrionale. ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto****2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.****1. Come cambiò il clima nel Seicento?**

- a. Le temperature si abbassarono sensibilmente.
- b. Vi furono prolungate siccità.

2. Nel Seicento come cambiò la quantità di oro che dall'America arrivava in Spagna?

- a. Aumentò.
- b. Diminuí.

3. Quale caratteristiche presentava il Ducato di Savoia nel Seicento?

- a. Era uno Stato ben organizzato, economicamente florido.
- b. Fu la parte d'Italia che maggiormente soffrì per il dominio spagnolo.

4. A che cosa servivano i mulini a vento in Olanda?

- a. A pompare via l'acqua del mare per rendere coltivabili terre prima sott'acqua.
- b. A macinare il grano.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. La rifeudalizzazione che si ebbe in numerose parti d'Europa durante il Seicento fu

- a. la fine di tutti i privilegi di cui godevano i grandi signori feudali.
- b. il ritorno a legami di tipo feudale tra i contadini e il loro signore.

2. In Spagna la borghesia mercantile e finanziaria

- a. era quasi inesistente.
- b. aveva una grande influenza sul re.

3. Il governo spagnolo in Italia fu caratterizzato

- a. da grandi riforme che la fecero progredire socialmente e politicamente.
- b. da oppressione politica e economica che soffocò qualsiasi forma di libertà.

4. La Compagnia delle Indie olandese era

- a. una potente e ricca società privata che aveva il monopolio dei traffici commerciali con gli altri continenti.
- b. una associazione di banchieri che assicurava le navi indennizzando i proprietari in caso di naufragio.

5. Con il sistema del "commercio triangolare"

- a. gli Olandesi, gli Inglesi e i Francesi fecero fallire tutti i loro concorrenti.
- b. molti Africani furono venduti come schiavi in America.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **15** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{15}$
dallo studente

IL RAFFORZAMENTO DELLE SOVRANITÀ NAZIONALI

1. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Dove si svolse principalmente la Guerra dei Trent'Anni?

- a. In Europa centro-settentrionale.
- b. In Italia settentrionale.

2. Come si chiamava il potente Primo Ministro del re di Francia Luigi XIII?

- a. Richelieu.
- b. Cromwell.

3. Secondo quali principi governò Luigi XIV?

- a. Si appoggiò al Parlamento convocando gli Stati Generali ogni volta che c'era da prendere decisioni importanti.
- b. Concentrò nelle sue mani tutto il potere.

4. Perché Galileo Galilei fu processato per eresia?

- a. Perché diceva che il Papa poteva avere solo il potere spirituale, non quello temporale.
- b. Perché dimostrò, sulla base di osservazioni fatte con il canocchiale, che la Terra gira intorno al Sole, ipotesi che la Chiesa rifiutava.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Dopo l'assedio di Vienna del 1683 l'Impero turco

- a. smise di espandersi e cominciò a ritirarsi verso Oriente.
- b. continuò a espandersi occupando la Germania e l'Ungheria.

2. Spagna, Olanda, Inghilterra più altri Stati europei si riunirono nella Lega di Augusta per

- a. organizzare i commerci verso le colonie.
- b. contrastare la politica espansiva della Francia.

3. Con l'Atto di Navigazione, Cromwell ordinò che

- a. il commercio tra l'Inghilterra e le sue colonie avvenisse solo con navi inglesi.
- b. nessuna nave di altri stati potesse entrare in un porto inglese.

4. Durante il Seicento la ricerca scientifica

- a. fu per lungo tempo bloccata dalla posizione della Chiesa, contraria a ogni novità.
- b. fece grandi progressi grazie anche al metodo scientifico proposto da Galileo Galilei.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Guerra totale | a. Conflitto che coinvolge non solo i soldati, ma anche la popolazione civile. |
| 2. Intendenti | b. Così venivano chiamati in Francia i protestanti. |
| 3. Ugonotti | c. In Francia, i funzionari statali di origine borghese incaricati dal re di governare le province. |
| 4. Sovrano assoluto | d. Re che concentra nelle sue mani tutto il potere. |

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **12** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{12}$

Alunno Classe Data

L'EUROPA DEI LUMI**1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).****V F**

1. Le guerre combattute in Europa nella prima metà del Settecento per scegliere i re di alcuni Stati si chiamano Guerre di Religione. ☐ ☐
2. La Prussia era uno Stato tedesco sul Mar Baltico. ☐ ☐
3. Durante il Settecento l'impero coloniale inglese si espanse grandemente. ☐ ☐
4. Pietro il Grande promosse molte riforme per modernizzare la Prussia. ☐ ☐
5. L'Illuminismo nacque in Francia ma si sviluppò soprattutto in Inghilterra. ☐ ☐
6. In campo religioso la maggior parte degli Illuministi era contro la Chiesa cattolica. ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto****2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.**

1. Quale nome prese il Ducato di Savoia dopo la pace di Aquisgrana?
 - a. Repubblica di Genova.
 - b. Regno di Sardegna.
2. Da chi fu combattuta la Guerra dei Sette Anni?
 - a. L'Austria e la Germania si allearono contro la Francia e l'Inghilterra.
 - b. L'Austria e la Francia si allearono contro la Prussia e l'Inghilterra.
3. Qual era il principio fondamentale dell'Illuminismo?
 - a. La fiducia nella ragione.
 - b. La fiducia nell'insegnamento contenuto nei classici antichi.
4. Quale fu l'atteggiamento dei sovrani europei verso l'Illuminismo?
 - a. Cercarono di contrastarlo in ogni modo, considerandolo un pericolo per il loro potere.
 - b. Molti di loro promossero delle riforme che si ispiravano alle idee degli Illuministi.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Dopo la guerra di successione spagnola vi furono la guerra di successione

a. polacca e la guerra di successione austriaca.

b. francese e la guerra di successione inglese.

2. Con Federico Guglielmo I l'esercito prussiano

a. cercò di ridurre il peso politico del sovrano.

b. si modernizzò diventando uno dei più potenti d'Europa.

3. Diderot e d'Alambert realizzarono l'*Encyclopédie*, un testo che raccoglieva

a. tutto il sapere dell'epoca, in tutti i campi.

b. gli scritti più importanti degli Illuministi.

4. La massoneria era

a. un'organizzazione che si proponeva di propagandare l'Illuminismo scrivendo libri e articoli di giornale.

b. un'associazione segreta di ispirazione illuministica favorevole alla tolleranza e nemica di ogni forma di fanatismo.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **14** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{14}$

LA RIVOLUZIONE AMERICANA E LA NASCITA DEGLI STATI UNITI

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Le colonie inglesi in America Settentrionale erano 13. | ☐ | ☐ |
| 2. Le colonie inglesi d'America esportavano schiavi verso l'Europa. | ☐ | ☐ |
| 3. Boston fu un importante centro culturale. | ☐ | ☐ |
| 4. Le colonie inglesi d'America disponevano di un po' di autonomia politica. | ☐ | ☐ |
| 5. I coloni a Filadelfia in due congressi successivi decisero di accettare il dominio inglese. | ☐ | ☐ |
| 6. Le colonie americane, ottenuta l'indipendenza, si organizzarono come repubblica federale. | ☐ | ☐ |

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. Come cambiò la popolazione delle colonie inglesi in America tra Seicento e Settecento?

.....

2. In quali colonie erano più attivi il commercio e l'artigianato?

.....

3. Quali nuove tasse si trovarono a dover pagare i coloni?

.....

4. Che cosa decisero le colonie nel secondo congresso di Filadelfia?

.....

5. Quali Stati europei appoggiarono le colonie americane nella loro lotta contro l'Inghilterra?

.....

6. Su quali principi si basò la Costituzione degli Stati Uniti?

.....

a. Fece registrare un forte aumento.

b. Formarono un esercito e ne affidarono il comando a George Washington.

- c. I principi ispiratori furono quelli elaborati dagli Illuministi.
- d. In quelle del Nord.
- e. La Francia e la Spagna.
- f. Quella sullo zucchero, sui documenti pubblici, sui giornali, sui bolli postali.

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Che cosa erano le piantagioni?

- a. Grandi aziende agricole dove si coltivavano soprattutto prodotti destinati all'esportazione.
- b. Gruppi di fattorie che si associavano per acquistare macchinari da utilizzare in comune.

2. Come venivano utilizzati gli schiavi nelle colonie del Sud?

- a. Facevano gli operai nelle fabbriche.
- b. Facevano lavori agricoli nelle piantagioni.

3. Che cosa fu il Boston Tea Party?

- a. Un partito politico molto forte nelle colonie americane.
- b. La protesta contro il monopolio del commercio del tè affidato alla inglese Compagnia delle Indie.

4. Che cosa festeggiano gli Americani il 4 luglio?

- a. La Dichiarazione di indipendenza dall'Inghilterra.
- b. La creazione della prima colonia sul suolo americano.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **16** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{16}$

Alunno Classe Data

LA RIVOLUZIONE FRANCESE**1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).****V F**

1. In Francia i nobili e il clero costituivano una piccola minoranza, ma con grandi privilegi. ☐ ☐
2. Quando scoppiò la Rivoluzione le finanze dello Stato francese erano ancora molto floride. ☐ ☐
3. Durante gli Stati Generali il Terzo stato si riunì come Assemblea Costituente per scrivere una nuova Costituzione. ☐ ☐
4. I Giacobini volevano che la Francia diventasse una repubblica. ☐ ☐
5. Il re e la regina si rifugiarono presso la corte austriaca. ☐ ☐
6. Il Terrore fu un periodo segnato da numerosissime condanne a morte. ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto****2. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.****1. Quali erano le tre parti in cui era divisa la società francese?**

.....

2. Da chi era composto il Terzo stato?

.....

3. Che cosa veniva stabilito nella *Dichiarazione dei diritti dell'uomo*?

.....

.....

4. Che cosa festeggiano i Francesi il 14 luglio?

.....

5. Dopo lo scoppio della Rivoluzione, contro quali Stati europei dovette combattere la Francia?

.....

a. Contro l'Austria e la Prussia.**b.** Dai borghesi, dagli artigiani e dai contadini.**c.** La presa della Bastiglia.

- d. Nobiltà, clero e Terzo stato.
e. Si abolivano le distinzioni basate sulla nascita, si garantiva la libertà di pensiero e si dichiarava che la sovranità appartiene al popolo.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Chi pagava le tasse in Francia prima della Rivoluzione?

- a. I proprietari terrieri.
b. Gli appartenenti al Terzo stato.

2. Chi era re di Francia quando scoppiò la Rivoluzione?

- a. Luigi XIV.
b. Luigi XVI.

3. Che cosa era la Guardia Nazionale?

- a. L'esercito francese che combatté contro gli altri Stati europei.
b. Una polizia formata da cittadini volontari armati incaricati di difendere la Rivoluzione.

4. Dopo lo scoppio della guerra, da chi furono vinte le prime battaglie?

- a. Dai nemici della Francia.
b. Dalla Francia.

5. Che cosa era la ghigliottina?

- a. Uno strumento per eseguire le condanne a morte tagliando la testa del prigioniero.
b. Un'arma usata per la prima volta dai Francesi durante la guerra con l'Austria.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **16** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{16}$
dallo studente

LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE

- 1. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.**
 - 1. La popolazione europea durante il Settecento**
 - a. aumentò molto.
 - b. calò in misura sensibile.
 - 2. La macchina a vapore fu inventata da**
 - a. Lavoisier.
 - b. James Watt.
 - 3. La legge della domanda e dell'offerta ideata da Adam Smith diceva che**
 - a. più si lavora, più si guadagna.
 - b. il prezzo di una merce dipende da quanto è richiesta dai consumatori.
 - 4. I Luddisti erano persone che**
 - a. ritenevano che le macchine creassero miseria.
 - b. volevano la chiusura delle botteghe artigiane che facevano concorrenza alle industrie.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. **Completa le frasi scegliendo la corretta risposta tra le due proposte.**
 1. **Quale fu, in Inghilterra, il primo settore produttivo a meccanizzarsi?**
 - a. L'agricoltura.
 - b. L'industria tessile.
 2. **Oltre all'industria tessile, quali altre attività industriali si svilupparono in Inghilterra?**
 - a. L'industria siderurgica e quella meccanica.
 - b. L'edilizia e la cantieristica navale.
3. **Che cosa costruì George Stephenson?**
 - a. La prima mongolfiera.
 - b. La prima locomotiva a vapore.
4. **Perché molti contadini si trasferirono nelle città?**
 - a. Per cercare lavoro nelle fabbriche.
 - b. Per cercare condizioni di vita più comode.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|------------------------|--|
| 1. <i>Enclosures</i> | a. Campi recintati, prima a disposizione di tutti, ora utilizzati solo dai grandi proprietari. |
| 2. Altiforni | b. Costruzioni a forma di torre in cui veniva fuso il minerale per ottenere ferro e acciaio. |
| 3. Medicina preventiva | c. Gli operai. |
| 4. Inurbanizzazione | d. Pratica medica che, attraverso le vaccinazioni, impedisce che si prendano certe malattie. |
| 5. <i>Slums</i> | e. Quartieri operai molto poveri sorti vicino alle fabbriche. |
| 6. Proletari | f. Trasferimento di persone dalla campagna verso la città. |

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **14** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{14}$

NAPOLEONE E IL RITORNO DELL'IMPERO**1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).**

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il Direttorio favorì principalmente la borghesia. | ☐ | ☐ |
| 2. Napoleone lasciò libere le terre conquistate, a condizione che
si dessero un governo democratico. | ☐ | ☐ |
| 3. La Chiesa accolse con favore l'intervento di Napoleone in Italia. | ☐ | ☐ |
| 4. Dopo la spedizione in Egitto, la situazione militare della Francia
divenne difficile. | ☐ | ☐ |
| 5. Tra i nemici di Napoleone vi furono l'Austria, l'Inghilterra e la Russia. . | ☐ | ☐ |
| 6. Napoleone sconfisse gli Austriaci e entrò a Vienna. | ☐ | ☐ |
| 7. Napoleone, sconfitto, fu mandato in esilio sull'isola d'Elba. | ☐ | ☐ |

1 punto x 1 risposta - Max 7 punti ■ **Punteggio ottenuto****2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.**

1. Nella guerra contro l'Austria del 1796, Napoleone dove dovette combattere?
a. In Italia Settentrionale.
b. In Egitto.
2. Da quali regioni era composta la Repubblica Cisalpina?
a. Dallo Stato della Chiesa e dal Regno di Napoli.
b. Dalla Lombardia e dall'Emilia-Romagna.
3. Quali erano i principi alla base del Codice Civile napoleonico?
a. Il rispetto della tradizione e la severità della legge.
b. L'uguaglianza dei cittadini di fronte alla legge e la garanzia delle libertà fondamentali.
4. Come si chiamarono le alleanze degli Stati che combattevano contro Napoleone?
a. Coalizioni.
b. Associazioni.
5. Il blocco continentale voluto da Napoleone prevedeva
a. il divieto di commercio con l'Inghilterra.
b. l'imposizione del monopolio commerciale francese in tutta l'Europa.

6. Dopo Waterloo Napoleone

- a. ritornò in Francia riprendendo per cento giorni il potere.
- b. si consegnò agli Inglesi che lo mandarono in esilio nell'isola di Sant'Elena.

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa il seguente brano inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.

Napoleone, tornato in Francia dall'....., fece un:
licenziò il e lo sostituì con un governo retto da tre
..... In realtà a comandare fu solo; il Parlamento
poteva solo le leggi, ma senza

approvare - colpo di Stato - Consoli - Direttorio - discuterle - Egitto - Napoleone

1 punto x 1 risposta - Max 7 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **20** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{20}$

LA RESTAURAZIONE: UN TENTATIVO REAZIONARIO

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

V F

1. Il Congresso di Vienna iniziò quando Napoleone fu definitivamente sconfitto. ☐ ☐
2. Al Congresso di Vienna prese parte anche la Francia. ☐ ☐
3. L'unica società segreta italiana con finalità non politiche fu la Carboneria. ☐ ☐
4. Nella prima metà dell'Ottocento Messico, Brasile e Argentina ottennero l'indipendenza. ☐ ☐
5. Dopo i moti del 1830 in Francia divenne re Luigi Filippo. ☐ ☐
6. Tutti i moti rivoluzionari dei mazziniani fallirono. ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Quale importante tema fu trattato durante il Congresso di Vienna?

- a. Chi doveva regnare sulle terre che Napoleone aveva conquistato.
- b. Che cosa fare di Napoleone.

2. Dopo il Congresso di Vienna, dove si ebbero i primi tentativi rivoluzionari?

- a. In Spagna, nel Regno delle due Sicilie e in Piemonte.
- b. In Toscana e nel Lombardo-Veneto.

3. Chi erano i reazionari?

- a. I gruppi rivoluzionari.
- b. Le persone contrarie a ogni cambiamento.

4. Dopo i moti del 1830 che cosa cambiò politicamente in Francia?

- a. Vi fu una nuova Costituzione che limitava il potere del re e garantiva la libertà di stampa.
- b. Si ritornò alla Monarchia assoluta.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Durante il Congresso di Vienna, dovendo ridefinire i confini degli Stati si cercò di evitare che

- a. in Europa scoppiasse una rivoluzione simile a quella francese.
- b. qualche Stato diventasse troppo forte e potente.

2. Il Regno delle due Sicilie era uno Stato che comprendeva

- a. la Sardegna e la Sicilia.
- b. il Regno di Napoli e la Sicilia.

3. Il Romanticismo fu un movimento culturale che

- a. dava grande importanza agli aspetti irrazionali dell'Uomo, come il sentimento e la passionalità.
- b. voleva che ogni azione umana fosse guidata dalla ragione.

4. Secondo Mazzini, l'Italia doveva diventare

- a. una Repubblica, libera, indipendente e unita.
- b. una confederazione di monarchie costituzionali guidata dal re di Sardegna.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **14** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{14}$

IL 1848: INSURREZIONI E GUERRE DI INDIPENDENZA**1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).****V F**

1. Per la borghesia italiana sarebbe stato più conveniente che la situazione sociopolitica non cambiasse. ☐ ☐
2. Il re di Francia quando nel 1848 scoppiò la rivolta fuggì. ☐ ☐
3. La borghesia accolse con molto favore le riforme decise dal governo provvisorio francese. ☐ ☐
4. Il papa Pio IX istituì un Parlamento consultivo e concesse l'amnistia ai detenuti politici. ☐ ☐
5. La Prima Guerra di Indipendenza fu vinta dal re di Sardegna. ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto****2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.**

1. Quale classe sociale fu particolarmente colpita dalla crisi economica della metà dell'Ottocento?
 - a. Gli operai. ☐
 - b. Gli industriali. ☐
2. Come reagì il governo francese quando gli operai protestarono contro la chiusura degli opifici nazionali?
 - a. Attuarono delle riforme per migliorare le condizioni di vita delle classi più povere. ☐
 - b. Mandarono l'esercito contro i dimostranti. ☐
3. Qual era la differenza tra Democratici e Moderati in Italia?
 - a. I Democratici erano favorevoli a una rivolta popolare, i Moderati erano contrari a una rivoluzione. ☐
 - b. I Democratici volevano la Costituzione, i Moderati volevano che nulla cambiasse. ☐
4. Chi fu Carlo Alberto?
 - a. Il capo delle truppe austriache nel Lombardo Veneto. ☐
 - b. Il re di Sardegna che dichiarò guerra all'Austria. ☐
5. Quale fu l'unico Stato italiano che mantenne la Costituzione dopo il 1848?
 - a. Il Regno di Sardegna. ☐
 - b. Il Granducato di Toscana. ☐

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. In Francia, nel febbraio del 1848 scoppiò una rivolta quando
 - a. il re proibì le riunioni in cui si criticava l'operato del governo.
 - b. nelle città non arrivò più il pane.
2. Nel 1848 scoppiarono delle rivolte non solo a Parigi, ma anche
 - a. a Londra.
 - b. a Vienna.
3. I neoguelfi volevano che l'Italia diventasse
 - a. una repubblica democratica.
 - b. una federazione di Stati guidata dal Papa.
4. Marx e Engels pubblicarono un libro intitolato
 - a. "Dei destini dell'Italia".
 - b. "Manifesto del Partito Comunista".

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **14** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{14}$

Alunno Classe Data

L'ITALIA INDIPENDENTE E UNITA**1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).****V F**

1. Dopo i moti del '48, in quasi tutti gli Stati italiani i sospetti rivoluzionari furono perseguitati. ☐ ☐
2. Cavour voleva che l'Italia diventasse un'unica grande Repubblica di tipo mazziniano. ☐ ☐
3. La Seconda Guerra d'Indipendenza fu vinta dal Piemonte. ☐ ☐
4. I Mille di Garibaldi sbarcarono a Napoli e scesero a Sud per prendere la Sicilia. ☐ ☐
5. Costituito il Regno d'Italia, furono indette elezioni cui parteciparono tutti i cittadini maggiorenni. ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto****2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.**

1. **Il nuovo re di Sardegna, Vittorio Emanuele II, in che cosa si distinse dagli altri sovrani italiani?**
 - a. Fu quello che più si accanì contro gli oppositori.
 - b. Fu il solo a mantenere la Costituzione e il Parlamento.
2. **Dopo la guerra di Crimea, il Piemonte si alleò con quale Stato?**
 - a. Con la Francia.
 - b. Con l'Austria.
3. **Dopo la Seconda Guerra di Indipendenza, quali regioni italiane votarono l'annessione al Piemonte?**
 - a. Il Veneto e il Friuli.
 - b. La Toscana e l'Emilia.
4. **Alla fine della spedizione dei Mille, che cosa fece Garibaldi?**
 - a. Divenne re di tutta l'Italia Meridionale.
 - b. Consegnò il regno che aveva conquistato a Vittorio Emanuele II.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.

1. Cavour attuò in Piemonte una politica economica di tipo; abolì in parte i per favorire il; sviluppò la rete, realizzò grandi opere pubbliche come il traforo del e fece costruire moderne navi a
Per aiutare l'agricoltura realizzò una rete di, indispensabili per permettere la coltivazione del

canali – commercio – dazi doganali – ferroviaria – Frejus – liberista – riso – vapore

2. Garibaldi partì da, in Liguria, alla testa di circa volontari. Sbarcò a e sconfisse l'esercito a Calatafimi. In poche settimane conquistò tutta la, passò lo e risalì verso Nord per incontrarsi a con Vittorio Emanuele II.

borbonico – Marsala – mille – Quarto – Sicilia – stretto – Teano

1 punto x 1 risposta – Max 15 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **24** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{24}$
dallo studente

Alunno Classe Data

LA DIFFICILE RICERCA DI UN EQUILIBRIO PER IL NUOVO REGNO

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

V F

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Quando fu proclamato il Regno d'Italia, il Veneto non faceva ancora parte del nuovo Stato. | □ | □ |
| 2. Dopo l'Unità, in tutta Italia fu usata come moneta la Lira. | □ | □ |
| 3. Nel Sud Italia le nuove leggi approvate dalla Destra furono accolte con moderato favore. | □ | □ |
| 4. Durante la Terza Guerra d'Indipendenza l'Italia vinse quasi tutte le battaglie. | □ | □ |
| 5. Dopo Torino, divenne capitale d'Italia Firenze. | □ | □ |
| 6. Quando la Sinistra andò al potere in Italia tolse la tassa sul macinato. .. | □ | □ |
| 7. Con la riforma elettorale del 1882 anche le donne poterono andare a votare. | □ | □ |
| 8. Durante il governo Crispi in Italia fu tolta la pena di morte. | □ | □ |

1 punto x 1 risposta - Max 8 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Metti in ordine cronologico, dal più antico al più recente, i seguenti eventi.

- | | |
|--|--|
| 1. Governo Crispi. | |
| 2. Il re Umberto I viene assassinato. | |
| 3. Pareggio del bilancio. | |
| 4. Presa di Roma. | |
| 5. Terza Guerra d'Indipendenza. | |

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Quando morì Cavour, a quale Stato apparteneva la città di Roma?
 - a. Al Regno d'Italia.
 - b. Allo Stato della Chiesa.

2. Che cosa fece il governo della Destra per risanare la finanza pubblica?
 - a. Aumentò le tasse.
 - b. Ridusse le spese.

3. Dove si ebbe il fenomeno del brigantaggio nei primi anni dopo l'Unità d'Italia?
- a. Nel Centro.
 - b. Nel Sud.
4. Con chi si alleò l'Italia durante la Terza Guerra d'Indipendenza?
- a. Con la Francia.
 - b. Con la Germania.
5. Quali Stati facevano parte, insieme all'Italia, della Triplice Alleanza?
- a. L'Austria e la Germania.
 - b. La Francia e l'Inghilterra.
6. Quale fu la politica di Crispi nei confronti degli operai?
- a. Ne contrastò gli sforzi per ottenere migliori condizioni di vita.
 - b. Li favorì mettendosi contro gli industriali.

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **19** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{19}$

IL MONDO NELLA SECONDA METÀ DELL'800

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

V F

1. L'età vittoriana è il periodo della storia inglese in cui regnò la regina Vittoria. ☐ ☐
2. Napoleone III garantì le libertà democratiche, ma sotto di lui la Francia si impoverì. ☐ ☐
3. La Francia estese i suoi possedimenti coloniali in Africa. ☐ ☐
4. L'Austria voleva uno sbocco sul mare nella penisola Balcanica. ☐ ☐
5. Gli Stati Uniti divennero una grande potenza economica e industriale. ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Nella seconda metà dell'Ottocento l'India divenne colonia di quale Stato?
 - a. Dell'Olanda.
 - b. dell'Inghilterra.
2. Chi era Bismarck?
 - a. Il Primo Ministro della Prussia.
 - b. Il capo del governo austriaco.
3. Qual era la forma di governo della Russia sotto Nicola I?
 - a. Era una monarchia assoluta.
 - b. Era una repubblica federale.
4. Che cosa fu la Guerra di Secessione?
 - a. Lo scontro tra Russia e Austria per il dominio nei Balcani.
 - b. La guerra civile tra gli Stati del Nord e quelli del Sud degli Stati Uniti.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Napoleone III fu sconfitto nel 1870
 - a. dagli Inglesi.
 - b. dai Prussiani.

2. Nel 1866 la Prussia vinse la guerra contro

- a. l'Italia.
- b. l'Austria.

3. In politica estera, Bismarck cercò

- a. l'equilibrio tra le grandi potenze europee.
- b. il predominio della Germania su tutto il continente.

4. Durante la loro espansione verso Ovest, i coloni americani bianchi

- a. sterminarono le popolazioni indigene.
- b. trovarono solo terre completamente disabitate.

5. Nella seconda metà dell'Ottocento

- a. vi furono moltissime nuove invenzioni e scoperte scientifiche.
- b. si ritornò a modi di lavorare precedenti la rivoluzione industriale.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **14** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{14}$

LA NASCITA DELLA SOCIETÀ MODERNA

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

V F

1. Con la Seconda Rivoluzione industriale si cominciò a produrre su larga scala con bassi costi. ☐ ☐
2. L'acciaio è un materiale a base di ferro molto resistente e facilmente lavorabile. ☐ ☐
3. Tra le più antiche case automobilistiche vi è la FIAT. ☐ ☐
4. I giornali furono una delle più importanti invenzioni dell'inizio del '900. ☐ ☐
5. Nobel inventò un potente esplosivo, la dinamite. ☐ ☐
6. La *Belle Époque* è il periodo storico compreso tra il 1870 e il 1914. ... ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Quali due nuove fonti di energia furono scoperte nella seconda metà dell'Ottocento?

- a. Il petrolio e l'elettricità.
- b. Il carbone e il vapore.

2. Che cosa sono i dirigibili?

- a. Oggetti volanti più leggeri dell'aria perché pieni di gas come l'elio, dotati di motori e timoni.
- b. Aerei privi di motore con grandi ali che permettono di planare sfruttando le correnti d'aria.

3. Quale mezzo di comunicazione a distanza inventò l'italiano Marconi?

- a. Il telefono, usando il codice morse.
- b. Il telegrafo, tramite onde radio.

4. In che modo l'industria chimica permise di aumentare la produzione agricola?

- a. Inventando i fertilizzanti.
- b. Producendo sostanze in grado di isolare gli alimenti dall'aria.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Il tedesco Daimler nel 1883 inventò

- a. un modo efficiente per produrre l'acciaio.
- b. il motore a scoppio.

2. Il primo aeroplano fu costruito

- a. dai fratelli Wright nel 1903.
- b. dall'americano Bell nel 1871.

3. Pasteur ideò un modo per

- a. proteggere le piante dai parassiti utilizzando insetti selezionati.
- b. conservare alimenti come il latte trattandoli con il calore.

4. Per convincere le persone ad acquistare i numerosi nuovi oggetti prodotti dalle fabbriche

- a. fu modificato il sistema di tassazione in modo da ridurre i prezzi.
- b. si fece ricorso a campagne pubblicitarie sui nuovi mezzi di comunicazione di massa.

5. L'aumento di popolazione e la mancanza di lavoro, soprattutto nelle campagne

- a. spinse molte persone a emigrare verso il continente Americano.
- b. costrinse i governi a fare leggi per ridurre l'orario di lavoro.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **15** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{15}$

L'ETÀ DEGLI IMPERI COLONIALI**1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).**

V F

1. Alla fine dell'Ottocento le grandi potenze europee si impadronirono di molte colonie in America Meridionale. ☐ ☐
2. La scuola contribuì a diffondere i principi del nazionalismo. ☐ ☐
3. Per i nazionalisti europei la razza bianca era superiore alle altre. ☐ ☐
4. I Boeri erano le popolazioni indigene del Corno d'Africa. ☐ ☐
5. Le colonie europee in Africa mantennero i confini tra gli Stati preesistenti. ☐ ☐
6. Gli Stati Uniti indirizzarono le loro mire soprattutto verso l'America Meridionale e l'Estremo Oriente. ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto****2. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.**

1. Perché molti Stati europei estesero i loro domini coloniali?

.....

2. Secondo il "darwinismo sociale", da che cosa dipendeva il tipo di cultura delle popolazioni africane, ritenuta dai nazionalisti "inferiore"?

.....

3. Perché scoppiò la guerra anglo-boera?

.....

4. Quale tipo di agricoltura imposero gli europei nelle loro colonie?

.....

5. Quale zona del mondo finì sotto il dominio diretto degli Stati Uniti?

.....

a. Dipendeva da un arretrato grado di sviluppo genetico.

b. Erano stati scoperti grandi giacimenti di oro e di diamanti.

c. Gran parte dell'Oceano Pacifico.

d. La coltivazione di un solo tipo di prodotto destinato all'esportazione.

e. Le loro industrie avevano bisogno di materie prime e di nuovi mercati dove vendere le loro merci.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Qual era l'idea di base del nazionalismo?

- a. L'orgoglio di appartenere a una Nazione gloriosa.
- b. Il rispetto per la varietà di culture presenti nelle Nazioni europee.

2. Che cosa decisero le grandi potenze europee durante la Conferenza di Berlino?

- a. Ridisegnarono i confini dell'Europa per mantenere la situazione di equilibrio.
- b. Si spartirono l'Africa.

3. Che cosa fu la "Rivolta dei Boxers"?

- a. Il tentativo di un gruppo di nazionalisti cinesi di impedire la spartizione coloniale della loro patria.
- b. La ribellione dell'India contro il governo inglese.

4. Quale tipo di colonialismo attuarono gli Stati Uniti?

- a. Un dominio di tipo economico.
- b. Un dominio di tipo militare.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **15** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{15}$

GLI EQUILIBRI INTERNAZIONALI ALLA VIGILIA DELLA GRANDE GUERRA

1. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.
 1. Con la Triplice Alleanza, la Germania con quali Stati si legò?
 - a. Con Francia e Russia.
 - b. Con Austria e Italia.
 2. Quale tipo di politica attuò il presidente degli Stati Uniti Roosevelt?
 - a. Attuò una serie di riforme in campo sociale, politico e economico.
 - b. Si appoggiò ai gruppi più conservatori contrari a ogni forma di cambiamento in economia.
 3. Quale tipo di attività era alla base dell'economia della Russia, all'inizio del secolo?
 - a. Commercio e industria.
 - b. Agricoltura.
 4. Che cosa erano, in Russia, i soviet?
 - a. Organismi rivoluzionari formati da rappresentanti eletti dal popolo sui luoghi di lavoro.
 - b. Reparti della polizia volti a soffocare ogni tipo di protesta popolare.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.
 1. L'imperatore di Germania Guglielmo II attuò una politica estera
 - a. molto aggressiva.
 - b. tendente a mantenere un equilibrio pacifico in Europa.
 2. Il governo liberale inglese adottò una politica
 - a. di riforme sociali.
 - b. di trasformazione in senso democratico dell'apparato militare.
 3. Per risolvere la questione irlandese, il governo inglese
 - a. rafforzò la presenza di truppe in Irlanda.
 - b. concesse all'Irlanda una certa autonomia amministrativa.
 4. Con la riforma agraria concessa dallo zar di Russia Nicola II
 - a. quasi tutti i contadini divennero proprietari terrieri.
 - b. si arricchirono soprattutto i kulàki, contadini ricchi.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Abbina ogni temine con il suo significato corretto.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Intesa Cordiale | a. Accordo militare tra Francia, Inghilterra e Russia. |
| 2. Triplice Intesa | b. Negli Stati Uniti, scelta di non immischiarsi nelle questioni politiche europee. |
| 3. Conflitto etnico | c. Orientamento politico, diffuso negli Stati Uniti, che sosteneva la necessità di riforme sociali. |
| 4. Progressismo | d. Scontro tra gruppi di diversa tradizione e cultura presenti in uno stesso Stato. |
| 5. Politica isolazionistica | e. Trattato di alleanza tra Inghilterra e Francia in funzione antitedesca. |

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **13** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{13}$

L'ITALIA GIOLITTIANA

1. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Chi diventò re d'Italia dopo l'uccisione di Umberto I?

a. Umberto II.

b. Vittorio Emanuele III.

2. Da che cosa fu favorita la crescita dell'industria siderurgica italiana?

a. Dalle richieste di acciaio da parte dell'esercito, della marina e delle ferrovie.

b. Dalla grande disponibilità di materie prime a basso costo.

3. Chi aveva un ruolo predominante nell'economia del Sud Italia?

a. I grandi proprietari terrieri.

b. Gli industriali.

4. Quale fu la politica di Giolitti riguardo agli scioperi?

a. Mandò l'esercito per farli cessare.

b. Restò neutrale, ritenendoli una questione privata tra lavoratori e industriali.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Giovanni Giolitti fu

a. il primo capo di governo che non aveva partecipato in prima persona al Risorgimento italiano.

b. l'ultimo capo del governo che era stato protagonista di episodi legati al Risorgimento italiano.

2. La politica protezionistica adottata dalla maggior parte dei governi europei penalizzava particolarmente

a. gli industriali, che non riuscivano a procurarsi le materie prime.

b. i piccoli agricoltori, che non riuscivano a esportare i loro prodotti.

3. Giolitti varò alcune leggi

a. a favore dei lavoratori.

b. per garantire agli industriali un basso costo del lavoro.

4. Giolitti estese il diritto di voto

a. a tutti i cittadini italiani.

b. a tutti i cittadini italiani adulti di sesso maschile.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|--------------------|--|
| 1. Investimenti | a. Accordo elettorale tra i liberali e i cattolici in funzione antisocialista. |
| 2. Latifondista | b. Forma di protesta consistente nell'astensione dal lavoro per ottenere vantaggi economici o normativi. |
| 3. Sciopero | c. Grandi proprietari di terre destinate all'uso agricolo. |
| 4. Patto Gentiloni | d. Periodo di scioperi e manifestazioni organizzati dal Partito Socialista. |
| 5. Settimana Rossa | e. Soldi che privati cittadini e banche imprestavano per finanziare le attività industriali. |

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **13** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{13}$

LA PRIMA GUERRA MONDIALE

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

V F

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Il fronte di guerra più delicato e importante fu quello occidentale, tra Germania e Francia. | □ | □ |
| 2. L'Italia entrò in guerra a fianco della Francia. | □ | □ |
| 3. Russia e Stati Uniti entrarono in guerra a fianco della Francia negli ultimi anni del conflitto. | □ | □ |
| 4. La guerra finì, per l'Italia, con la battaglia, vinta, di Vittorio Veneto.. | □ | □ |
| 5. Con le clausole del trattato di pace, Francia e Inghilterra vollero punire la Germania. | □ | □ |
| 6. Tutta l'Europa uscì stremata economicamente dal conflitto. | □ | □ |

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Quale fatto diede inizio alla Prima guerra mondiale?

- a. L'invasione della Francia da parte della Germania.
- b. L'uccisione a Sarajevo dell'erede al trono d'Austria.

2. Contro quale Stato combatté soprattutto l'Italia?

- a. La Germania.
- b. L'Austria.

3. Che cosa successe dopo la battaglia di Caporetto?

- a. L'esercito italiano cacciò il nemico al di là delle Alpi.
- b. L'esercito italiano fu costretto a arretrare fino al Piave.

4. Dove si svolsero le trattative di pace per quanto riguarda la Germania?

- a. A Versailles.
- b. A Berlino.

5. Che cosa fu la Spagnola?

- a. Un potente cannone con cui i tedeschi bombardavano Parigi.
- b. Un'epidemia di influenza che nel 1919 provocò decine di milioni di morti.

6. Quale fu il principale problema economico di molti Stati europei alla fine della guerra?

- a. L'aumento della disoccupazione.
- b. L'aumento delle tasse.

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa i seguenti brani inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.

1. Quali furono le cause profonde della Prima guerra mondiale? In primo luogo, la competizione tra le grandi potenze. Il desiderio dell'..... di conservare il dominio dei mari. La voglia di della Francia per riprendersi l'..... e la Lorena cedute alla Germania dopo la guerra del 1870. Lo scontro tra Austria e Russia per il predominio nei Il desiderio dell'Italia di prendersi Trento e

Alsazia - Balcani - economica - Inghilterra - rivincita - Trieste

2. Con i trattati di pace, la Germania dovette cedere le proprie all'Inghilterra e alla Francia. La Germania restituì alla Francia i bacini minerari dell'..... e della e dovette pagare pesanti per i danni provocati dalla guerra. L'Impero Austriaco fu e nacquero nuovi Stati come la La Turchia perse quasi tutti i territori posseduti in

Alsazia - Cecoslovacchia - colonie - Europa - indennizzi - Lorena - smembrato

1 punto x 1 risposta - Max 13 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **25** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{25}$

LA RIVOLUZIONE BOLSCEVICA

1. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.
 1. Quali furono le cause della rivolta di febbraio in Russia?
 - a. La mancanza di democrazia e l'eccessiva disciplina imposta alle truppe dagli ufficiali.
 - b. La crisi economica e la scarsità di cibo.
 2. Che cosa decise il governo provvisorio russo nato nel febbraio per quanto riguarda la guerra?
 - a. Decise di continuare a combattere a fianco dell'Intesa.
 - b. Decise di arrivare appena possibile a un armistizio con la Germania e l'Austria.
 3. Chi era Leone Trotskij?
 - a. Un collaboratore di Lenin.
 - b. Il capo della corrente menscevica del Partito Socialdemocratico russo.
 4. Quale nome prese lo Stato russo?
 - a. Unione delle Repubbliche Indipendenti (URI).
 - b. Unione delle Repubbliche Socialiste Sovietiche (URSS).

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.
 1. La rivoluzione in Russia scoppiò
 - a. durante la Prima guerra mondiale.
 - b. al termine della Prima guerra mondiale.
 2. Il capo dei bolscevichi russi era
 - a. Kerenskij.
 - b. Lenin.
 3. I bolscevichi presero il potere in Russia
 - a. vincendo le elezioni politiche.
 - b. impadronendosi con la forza del Palazzo d'Inverno, sede del governo provvisorio.
 4. La guerra civile scoppiata in Russia dopo la rivoluzione fu vinta
 - a. dall'Armata Rossa.
 - b. dall'Armata Bianca.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|--|--|
| 1. Bolscevichi | a. Assemblee di rappresentanti degli operai e dei soldati. |
| 2. Soviet | b. Esercito controrivoluzionario che voleva abbattere il governo bolscevico. |
| 3. Consiglio dei Commissari del Popolo | c. Governo rivoluzionario socialista composto interamente da bolscevichi. |
| 4. Collettivizzazione | d. Gruppo di maggioranza del Partito Socialdemocratico russo di ispirazione marxista. |
| 5. Armate Bianche | e. I mezzi di produzione diventano di proprietà non di privati, ma della collettività. |
| 6. Terza Internazionale | f. Unione di tutti i partiti comunisti, sotto la guida della Russia, con lo scopo di portare la rivoluzione in tutto il mondo. |

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **14** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{14}$

IL FASCISMO AL POTERE IN ITALIA

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

V F

1. Alla fine della guerra l'Italia dovette affrontare una pesante crisi economica. ☐ ☐
2. Il Partito Popolare raccoglieva gli esponenti comunisti del Partito Socialista. ☐ ☐
3. Per lottare contro gli avversari politici i fascisti usavano la violenza. ☐ ☐
4. Durante il fascismo furono sciolti tutti i partiti politici. ☐ ☐
5. Nei primi anni del fascismo la situazione economica italiana migliorò. ☐ ☐
6. Il fascismo riguardò solo la vita politica e amministrativa dell'Italia. ☐ ☐
7. Durante il fascismo i capi degli altri partiti politici furono arrestati e mandati all'esilio o al confino. ☐ ☐
8. Le leggi razziali garantivano agli Ebrei italiani la protezione dello Stato. ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 8 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Che cosa fu il "biennio rosso"?

- a. Gli anni tra il 1919 e il 1920 caratterizzati da un gran numero di scioperi.
- b. I due anni immediatamente successivi alla guerra in cui moltissime industrie fallirono per i troppi debiti.

2. Come reagì il governo di Giolitti di fronte all'occupazione delle fabbriche nel 1920?

- a. Mandò l'esercito, come richiesto dagli industriali.
- b. Restò neutrale aspettando che la spinta rivoluzionaria si esaurisse da sola.

3. Come si chiamò il partito fondato da Benito Mussolini?

- a. Partito Nazionale Fascista.
- b. Partito Comunista.

4. Come si faceva chiamare Mussolini?

- a. Duce.
- b. Maestà.

5. In che cosa consisteva l'autarchia?

- a. Rendere le industrie italiane più competitive di quelle straniere.
- b. Produrre in Italia tutti i beni di cui si aveva bisogno, senza dover ricorrere a importazioni.

6. In che modo il fascismo cercò di ottenere il consenso degli Italiani?

- a. Con la propaganda alla radio, al cinema e sui giornali e con la censura di tutte le voci contrarie.
- b. Spiegando le proposte del governo e discutendone in liberi dibattiti pubblici.

7. Con quale Stato si alleò l'Italia dopo la guerra d'Etiopia?

- a. Con la Germania.
- b. Con l'Inghilterra.

8. In che modo l'Italia partecipò alla guerra di Spagna?

- a. Mandò uomini e mezzi a combattere contro il governo repubblicano.
- b. Impose un blocco navale per impedire ogni intervento esterno.

9. Che tipo di Stato diventò la Spagna quando salì al potere Francisco Franco?

- a. Una Monarchia parlamentare.
- b. Una dittatura.

1 punto x 1 risposta - Max 9 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **17** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{17}$
dallo studente

LA GERMANIA NAZISTA

1. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Che cosa fu la Repubblica di Weimar?

- a. Il partito politico che si trasformò successivamente in Partito Nazista.
- b. Il governo repubblicano moderato che guidò la Germania nel primo dopoguerra.

2. In che cosa consisteva la teoria dello "spazio vitale" tedesco?

- a. La Germania aveva il diritto e il dovere di prendersi tutte le terre in cui vi erano popolazioni di lingua tedesca.
- b. La Germania aveva il diritto di difendere i propri confini dalla politica aggressiva dei suoi vicini.

3. Quale nome diede Hitler alla Germania, quando prese il potere?

- a. Impero Tedesco.
- b. Terzo Reich.

4. Che politica seguì, in campo militare, Hitler?

- a. Decise, contro le clausole di Versailles, una politica di riarmo con la ricostituzione di un potente arsenale.
- b. Iniziò trattative con le potenze vincitrici per superare la situazione di disarmo unilaterale imposto alla Germania.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Nelle elezioni politiche tedesche del 1930 i partiti estremisti di destra e sinistra

- a. videro aumentare molto i loro consensi.
- b. quasi scomparvero dalla scena politica.

2. La politica razziale tedesca era diretta soprattutto contro

- a. gli Africani e gli Asiatici immigrati in Germania.
- b. gli Ebrei.

3. Dopo l'incendio del Parlamento, Hitler

- a. fu costretto a rassegnare le dimissioni da capo del governo.
- b. prese misure per instaurare una dittatura personale basata sul partito unico.

4. Alla fine degli anni '30 Hitler prese

- a. l'Alsazia e la Lorena.
- b. la Renania, l'Austria e i Sudeti.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Inflazione | a. Crisi economica nata negli Stati Uniti nel 1929 e diffusasi in tutto il mondo. |
| 2. Grande depressione | b. La popolazione ariana tedesca, superiore a tutte le altre. |
| 3. Razza dominante | c. Lo sterminio degli Ebrei, presi e mandati nei campi di concentramento dove venivano uccisi nelle camere a gas. |
| 4. Gestapo | d. Perdita di valore del denaro con conseguente aumento dei prezzi. |
| 5. Soluzione finale | e. Polizia politica di Hitler incaricata di arrestare e eliminare gli oppositori. |

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **13** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{13}$

LA RUSSIA DI STALIN

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

V F

1. L'obiettivo principale di Trotskij era far scoppiare rivoluzioni
comuniste in tutta Europa. ☐ ☐
2. Trotskij, fuggito in Messico, fu ucciso per ordine di Stalin. ☐ ☐
3. Il primo obiettivo che si propose Stalin fu potenziare l'agricoltura
per poter dare da mangiare a tutti. ☐ ☐
4. Con Stalin il livello di benessere della popolazione dell'URSS
crebbe molto. ☐ ☐
5. I *gulag* erano campi di concentramento, numerosi in Siberia, in cui
venivano internati gli oppositori. ☐ ☐
6. La polizia politica aveva il compito di trovare e eliminare
gli oppositori. ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. Tra quali due esponenti politici si aprì la lotta per succedere a Lenin?
.....
 2. Sotto Stalin in URSS quale tipo di produzione industriale fu incentivato?
.....
 3. Che cosa accadde ai contadini che non volevano cedere le loro terre allo Stato?
.....
 4. Quali risultati ebbe la collettivizzazione agricola?
.....
- a. Ci fu una grande carestia.
 - b. Furono uccisi o deportati nei campi di concentramento.
 - c. L'industria pesante dell'acciaio.
 - d. Trotskij e Stalin.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.**1. In campo economico, Stalin che cosa fece?**

- a. Mise sotto il controllo diretto dello Stato tutti i mezzi di produzione.
- b. Continuò, perfezionandola, la politica economica della NEP.

2. Che cosa fu fatto in campo sanitario?

- a. Si impostarono campagne di vaccinazione e si diedero indicazioni per migliorare la pulizia e l'igiene.
- b. Si costruirono ospedali e si trasferirono medici dalle città alle campagne.

3. Che cosa erano i kolchoz?

- a. Aziende agricole cooperative in cui sia la terra che gli attrezzi appartenevano allo Stato.
- b. Consigli formati da rappresentanti di operai e contadini con il compito di amministrare le aziende.

4. Che cosa si fece per l'arte, il cinema, la letteratura?

- a. Ricevette molti aiuti perché portava nel mondo idee di pace e di libertà.
- b. Fu sottoposta a una rigida censura e utilizzata per esaltare la figura di Stalin.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **14** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{14}$
dallo studente

LA CRISI DEGLI STATI DEMOCRATICI

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il governo repubblicano seguì una politica isolazionista e liberista. | ☐ | ☐ |
| 2. Nei primi anni '20 gli Stati Uniti cercarono di incentivare l'immigrazione proveniente dall'Europa. | ☐ | ☐ |
| 3. In seguito alla crisi finanziaria, molte industrie fallirono, facendo aumentare la disoccupazione. | ☐ | ☐ |
| 4. Per favorire i contadini, Roosevelt fece in modo che i prezzi dei prodotti agricoli aumentassero. | ☐ | ☐ |
| 5. Sotto Roosevelt la disoccupazione in America raggiunse il livello più alto. | ☐ | ☐ |
| 6. In Europa, tra le grandi potenze, solo la Francia e l'Inghilterra restarono delle democrazie. | ☐ | ☐ |

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Che cosa successe alla Borsa americana nel "giovedì nero"?
 - a. Il valore delle azioni precipitò.
 - b. Lo scambio di azioni fu sospeso per il timore di attentati.
2. Quali conseguenze ebbe in Europa la crisi economica degli Stati Uniti?
 - a. Favorì lo sviluppo delle aziende, perché non c'era più la concorrenza americana.
 - b. Provocò una crisi economica, perché non arrivavano più gli aiuti economici dall'America.
3. Che cosa fece Roosevelt per favorire le esportazioni?
 - a. Diede aiuti economici alle aziende che vendevano all'estero.
 - b. Diminuí il valore della moneta americana rispetto alle altre.
4. Contro quale Stato combatté il Giappone negli anni '30?
 - a. Contro l'India.
 - b. Contro la Cina.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Agli inizi degli anni '20 l'economia americana era

- a. in recessione, per i grandi debiti di guerra.
- b. in forte espansione.

2. La politica economica adottata da Roosevelt prese il nome di

- a. New Deal.
- b. NEP.

3. Per combattere la disoccupazione, Roosevelt

- a. obbligò tutte le aziende a assumere nuovo personale.
- b. ridusse l'orario di lavoro e aumentò i salari.

1 punto x 1 risposta - Max 3 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **13** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{13}$

SCOPPIA LA SECONDA GUERRA MONDIALE**1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).**

V F

1. Il Giappone alla fine degli anni '30 aveva seguito una politica isolazionistica. ☐ ☐
2. Nel 1939 la Polonia fu invasa a Ovest dalla Germania e a Est dall'URSS. ☐ ☐
3. La battaglia d'Inghilterra fu la serie di bombardamenti aerei attuati dalla Germania per preparare l'invasione della Gran Bretagna. ☐ ☐
4. Nel 1941 Italia e Germania presero l'Egitto agli Inglesi. ☐ ☐
5. Nel giugno 1941 l'URSS cominciò l'invasione della Germania. ☐ ☐
6. I Giapponesi attaccarono gli Americani a Pearl Harbor con gli aerosiluranti. ☐ ☐
7. Nel '43 Pietro Badoglio divenne capo del Governo italiano dopo Mussolini. ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 7 punti ■ **Punteggio ottenuto****2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.****1. Come si comportò l'Italia quando scoppiò la guerra tra Germania, Francia e Inghilterra?**

- a. Confermò l'alleanza con la Germania, ma non partecipò attivamente alla guerra.
- b. Si dichiarò neutrale, rompendo l'alleanza con la Germania.

2. Da dove passarono i tedeschi per invadere la Francia?

- a. Sfondarono la Linea Maginot.
- b. Invasero Belgio e Olanda, Nazioni che si erano dichiarate neutrali.

3. Che cosa era il Patto Tripartito?

- a. Un accordo tra Inghilterra, Stati Uniti e Russia per spartirsi l'Europa dopo la fine della guerra.
- b. Un accordo tra Italia, Germania e Giappone per definire le rispettive aree di influenza una volta vinta la guerra.

4. Quale fu l'atteggiamento dell'Italia quando la Germania cominciò a combattere contro l'URSS?

- a. Mandò dei reparti, l'ARMIR, a combattere a fianco dei Tedeschi.
- b. Protestò con Hitler e si rifiutò di partecipare alla spedizione.

5. Da chi fu vinta la battaglia di Stalingrado?

- a. Dai Russi.
- b. Dai Tedeschi.

6. Che cosa cambiò nella seconda metà del '42 sul fronte nordafricano?

- a. Italia e Germania furono sconfitte e dovettero cedere tutto il Nord Africa agli Angloamericani.
- b. Italia e Germania presero Alessandria d'Egitto e costrinsero gli Inglesi a lasciare il Nord Africa.

7. Che cosa successe in Italia il 25 luglio 1943?

- a. Mussolini si arrese e firmò la pace con gli Angloamericani.
- b. Mussolini fu arrestato.

1 punto x 1 risposta - Max 7 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **14** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{14}$

RESISTENZA E LIBERAZIONE

1. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Quale importante decisione prese il Governo Badoglio nel settembre 1943?

- a. Ordinò all'esercito di combattere contro i Tedeschi a fianco degli Angloamericani.
- b. Firmò un armistizio con gli Angloamericani, senza però dire all'esercito come comportarsi.

2. Che cosa era la Linea Gotica?

- a. La linea di difesa tedesca lungo l'Appennino Settentrionale, creata per fermare l'avanzata degli Angloamericani.
- b. La linea di frontiera tra Tedeschi e Angloamericani dopo lo sbarco in Normandia.

3. Che cosa avvenne il 25 aprile 1945 a Milano e Genova?

- a. La popolazione insorse cacciando i Tedeschi.
- b. Gli Angloamericani entrarono in città costringendo la Germania alla resa.

4. In che modo gli Americani costrinsero il Giappone alla resa?

- a. Utilizzarono due bombe atomiche che distrussero le città di Hiroshima e Nagasaki.
- b. Sbarcarono in Giappone e presero la capitale, Tokyo.

5. Che cosa avvenne della Germania alla fine della guerra?

- a. Fu occupata interamente dalle truppe sovietiche.
- b. Venne divisa in due Stati, una sotto il controllo americano e uno sotto i Sovietici.

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. Dopo la firma dell'armistizio, l'Italia era divisa in due, una parte a Nord

- a. liberata dagli Angloamericani e con il re Vittorio Emanuele III, una a Sud sotto i Tedeschi.
- b. sotto i Tedeschi e una a Sud, liberata dagli Angloamericani e con re Vittorio Emanuele III.

2. I Tedeschi reagirono alle azioni dei partigiani

- a. utilizzando la tecnica militare della guerriglia.
- b. con azioni di rappresaglia contro la popolazione civile.

3. Durante l'incontro di Yalta, Churchill, Roosevelt e Stalin decisero

- a. come spartirsi l'Europa dopo la fine della guerra.
- b. come continuare la guerra con il minor numero di perdite possibili.

4. Durante la Seconda guerra mondiale, i morti tra i civili

- a. furono in numero irrilevante.
- b. furono più numerosi che tra i militari.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Metti in ordine cronologico, dal più antico al più recente, i seguenti eventi.

- 1. Incontro di Yalta.
- 2. L'Italia è completamente liberata.
- 3. L'Italia firma un armistizio con gli Angloamericani.
- 4. La Germania si arrende.
- 5. Mussolini fonda la Repubblica di Salò.
- 6. Sbarco in Normandia.

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **15** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{15}$
dallo studente

IL MONDO SPARTITO FRA STATI UNITI E UNIONE SOVIETICA

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

V F

1. Dopo la guerra il mondo si trovò diviso in due blocchi in lotta tra loro, quello legato agli Stati Uniti e quello legato all'URSS. ☐ ☐
2. Dopo la guerra la Gran Bretagna mantenne il primato commerciale mondiale. ☐ ☐
3. La Francia divenne una Repubblica Federale. ☐ ☐
4. In Cina prese il potere il Partito Comunista guidato da Mao Zedong. . ☐ ☐
5. In Vietnam scoppiò una lunga guerra quando la parte Nord cercò di ottenere l'indipendenza. ☐ ☐
6. Negli Stati Uniti vi furono molte proteste contro la guerra in Vietnam. ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Quale delle due superpotenze si ispirava ai principi del capitalismo?

- a. Gli Stati Uniti.
- b. L'URSS.

2. Che cosa era la Germania Ovest?

- a. La parte di Germania occupata militarmente dalle potenze vincitrici.
- b. La Repubblica Federale di Germania, alleata degli Stati Uniti.

3. Che cosa fu la "guerra fredda"?

- a. Lo scontro, senza l'uso delle armi, tra gli Stati a economia capitalista e quelli a economia comunista.
- b. La guerra tra lo Stato d'Israele e le Nazioni arabe confinanti.

4. Che cosa era il Muro di Berlino?

- a. La linea di confine, fortificata, tra Europa Occidentale e Orientale.
- b. Il muro che divideva la città di Berlino tra la parte Ovest, con economia capitalista, e la parte orientale, controllata dall'URSS.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Abbina ciascuno di questi capi di governo con lo Stato corrispondente individuandolo tra quelli proposti al fondo.

1. Adenauer
2. De Gaulle
3. Kennedy
4. Kruscëv
5. Truman

Francia – Repubblica Federale Tedesca – Stati Uniti – URSS

1 punto x 1 risposta - Max 5 punti ■ **Punteggio ottenuto**

4. Per ciascuno di questi Stati, indica se era alleato degli USA o dell'URSS.

Stato	USA	URSS
a. Gran Bretagna		
b. Italia		
c. Polonia		
d. Repubblica Democratica Tedesca		
e. Repubblica Federale Tedesca		
f. Ungheria		

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **21** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{21}$

IL TRAMONTO DELL'ETÀ COLONIALE

1. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.
 1. Quanto tempo durò il processo di decolonizzazione dell'Africa?
 - a. Pochi anni, subito dopo la fine della guerra.
 - b. Molti decenni.
 2. In che modo Gandhi riuscì a ottenere l'indipendenza dell'India?
 - a. Usando metodi non violenti e facendo leva sull'opinione pubblica mondiale.
 - b. Utilizzando metodi di guerriglia e attentati contro gli Inglesi.
 3. L'Algeria era colonia di quale Stato europeo?
 - a. Della Francia.
 - b. Dell'Inghilterra.
 4. Che cosa era l'*apartheid*?
 - a. Il tentativo delle grandi potenze mondiali di controllare l'economia delle ex colonie.
 - b. In Sudafrica, separazione tra i bianchi e i neri cui erano negati i diritti politici e civili.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.
 1. Dopo la fine della guerra le maggiori potenze europee
 - a. ricominciarono a allargare i loro imperi coloniali.
 - b. capirono che avrebbero dovuto rinunciare ai loro domini coloniali.
 2. Quando gli Inglesi lasciarono l'India
 - a. si formò un unico Stato in cui vivevano in pace induisti e musulmani.
 - b. nacquero due Stati, uno per gli Indù, uno per i Musulmani.
 3. L'Algeria ottenne l'indipendenza
 - a. dopo una lunga e sanguinosa guerra.
 - b. utilizzando metodi non violenti ispirati ai principi di Gandhi.
 4. La Guerra dei Sei Giorni fu
 - a. il conflitto che permise la nascita dello Stato di Israele.
 - b. una delle molte, numerose guerre dei Paesi confinanti contro Israele.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Decolonizzazione | a. Accordo politico e economico tra l'Inghilterra e le sue ex colonie. |
| 2. Non violenza | b. Forma di lotta politica basata su metodi pacifici, senza mai rispondere con la forza alle provocazioni. |
| 3. Commonwealth | c. Organizzazione per la Liberazione della Palestina: cercava la cancellazione di Israele utilizzando il terrorismo. |
| 4. OLP | d. Politica di rinuncia al possesso di colonie. |

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **12** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{12}$

I PRIMI ANNI DELLA REPUBBLICA ITALIANA

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

V F

1. Dopo la guerra in Italia vi fu un governo con la partecipazione di tutti i partiti antifascisti. ☐ ☐
2. Alle elezioni per l'Assemblea Costituente il partito che ebbe più voti fu quello Socialista. ☐ ☐
3. Le prime elezioni per eleggere il Parlamento si tennero nel 1948. ☐ ☐
4. Il Centrisimo fu un'alleanza di governo composta da Democrazia Cristiana, Partito Socialista e Partito Comunista. ☐ ☐
5. Lo sviluppo economico si concentrò soprattutto nel Nord Ovest d'Italia, provocando una forte emigrazione dal Sud. ☐ ☐
6. Negli anni del miracolo economico lo Stato nazionalizzò tutte le principali industrie italiane. ☐ ☐
7. Nei governi di Centro-Sinistra era presente anche il Partito Socialista. .. ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 7 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. Quale fu il compito dell'Assemblea Costituente?

.....

2. Quali erano le basi programmatiche della Democrazia Cristiana?

.....

3. Quale fu il compito principale del Governo De Gasperi?

.....

4. Quali furono le due riforme più importanti fatte dai governi di Centro-Sinistra?

.....

a. Era un partito di ispirazione cattolica, moderato, simpatizzante per gli Stati Uniti.

b. La scuola media unica e obbligatoria, la nazionalizzazione dell'industria elettrica.

- c. Ricostruire l'economia e le infrastrutture dell'Italia dopo le distruzioni della guerra.
- d. Scrivere una nuova Costituzione in sostituzione dello Statuto Albertino.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Chi fu il primo presidente della Repubblica italiana?

- a. Enrico De Nicola.
- b. Alcide De Gasperi.

2. Perché la festa nazionale italiana è il 2 giugno?

- a. In ricordo della fine della guerra.
- b. In ricordo del referendum che ha fatto diventare l'Italia una repubblica.

3. Chi vinse le elezioni politiche del 1948?

- a. Il Partito Comunista.
- b. La Democrazia Cristiana.

4. Che cosa fu il "miracolo economico"?

- a. Il periodo di forte sviluppo dell'economia italiana, con la nascita di moltissime industrie.
- b. La politica del governo che permise di giungere al pareggio del bilancio.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **15** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{15}$

VERSO IL MONDO CONTEMPORANEO**1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).**

V F

1. Martin Luther King lottò in America per garantire ai neri gli stessi diritti dei bianchi. ☐ ☐
2. Alla fine degli anni '60 si diffusero in Europa proteste contro ogni forma di autoritarismo. ☐ ☐
3. Il papa Giovanni XXIII convocò un Concilio per rinnovare e adattare ai tempi la Chiesa cattolica. ☐ ☐
4. Aldo Moro fu il capo del gruppo delle Brigate Rosse che rapì e poi uccise il presidente della Democrazia Cristiana. ☐ ☐
5. Il papa Giovanni Paolo II, di origine polacca, appoggiò le richieste del sindacato cattolico in Polonia. ☐ ☐
6. In Cambogia con Pol Pot si ebbero le prime libere elezioni politiche. . ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto****2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.****1. Che cosa fu, in Europa, il "Sessantotto"?**

- a. Una serie di riforme in campo sociale e economico.
- b. Un periodo di rivolte, inizialmente soprattutto studentesche, contro il tipo di società in cui si viveva.

2. Chi fu il primo uomo a arrivare sulla Luna? Quando?

- a. Il russo Yuri Gagarin nel 1961.
- b. L'americano Neil Armstrong nel 1969.

3. Come finì la "Primavera di Praga"?

- a. L'URSS intervenne con i suoi carri armati e fece annullare tutte le riforme democratiche approvate dal governo cecoslovacco.
- b. Vi furono grandi manifestazioni popolari che costrinsero il governo a rinunciare alle misure contro la libertà che voleva approvare.

4. Chi era Khomeini?

- a. Il capo dell'OLP che firmò la pace con lo Stato di Israele.
- b. Il capo religioso che creò in Iran uno Stato basato su una rigida applicazione delle norme contenute nel Corano.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. L'autunno caldo del 1969 fu, in Italia, un periodo di

- a. scioperi per ottenere maggiore democrazia nei posti di lavoro.
- b. profonda trasformazione politica con la formazione di nuove maggioranze.

2. La "Strategia della tensione" degli anni '70 in Italia fu una serie di

- a. stragi e attentati attuati da gruppi terroristici interni per sovvertire lo Stato.
- b. azioni antiguerriglia attuate dalle forze dell'ordine per evitare possibili colpi di Stato.

3. In Irlanda vi furono scontri violenti tra

- a. gli studenti e la polizia.
- b. i gruppi cattolici dell'IRA e gli Anglicani.

4. I *desaparecidos* furono

- a. gli oppositori del governo dittatoriale argentino che vennero arrestati e uccisi, nascondendone i corpi in modo da farli sparire.
- b. il gruppo di guerriglieri che lottava contro il governo argentino con rapidi e violenti colpi di mano.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **14** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{14}$

IL CROLLO DEI REGIMI COMUNISTI

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

V F

1. La crisi economica dell'URSS dipendeva in gran parte dalle spese militari. ☐ ☐
2. Con Gorbacëv l'arsenale nucleare sovietico crebbe sensibilmente. ☐ ☐
3. La Cecoslovacchia si divise in Repubblica Ceca e Repubblica Slovacca. . ☐ ☐
4. I problemi economici dei Paesi ex comunisti spinse molte persone a emigrare in Europa Occidentale. ☐ ☐
5. L'unico Stato del Blocco orientale che non ebbe tensioni interne fu la Jugoslavia. ☐ ☐
6. Quando la Bosnia si proclamò indipendente, la Serbia reagì con la forza. ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Che cosa avvenne negli Stati del Blocco orientale alla fine degli anni '80?
 - a. Si tennero per la prima volta libere elezioni.
 - b. L'intervento militare dell'URSS soffocò ogni tentativo autonomistico.
2. Qual era lo scopo della Comunità di Stati Indipendenti?
 - a. Promuovere la collaborazione economica e gestire le armi nucleari.
 - b. Coordinare la politica interna e estera in funzione antioccidentale.
3. Nella ex Jugoslavia, quali furono i primi Stati a proclamarsi indipendenti?
 - a. La Serbia e l'Albania.
 - b. La Slovenia, la Croazia e il Montenegro.
4. Dopo la fine della guerra in Kosovo, che cosa successe a Milosevic?
 - a. Fu eletto presidente del Montenegro.
 - b. Fu processato da un tribunale internazionale per crimini contro l'umanità.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Completa il seguente brano inserendo negli spazi le parole riportate sotto alla rinfusa.

La fine dei regimi comunisti nell'Est Europa portò al passaggio da un'economia a una economia di Questa transizione non fu: le industrie che non furono in grado di reggere alla concorrenza dovettero facendo crescere così la; i prezzi, non più controllati dallo Stato,; lo Stato non garantiva più a tutti i cittadini la e il

aumentarono - casa - chiudere - disoccupazione - indolore - lavoro - mercato - pianificata

1 punto x 1 risposta - Max 8 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **18** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{18}$

I NUOVI SCENARI MONDIALI

1. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. Chi aveva il potere in Iraq quando scoppiò la Prima guerra del Golfo?

- a. Saddam Hussein.
- b. Ruhollah Khomeini.

2. Quale caratteristica aveva il governo dei talebani in Afghanistan?

- a. Modernizzò lo Stato attuando riforme democratiche.
- b. Fu una feroce dittatura di estremisti religiosi.

3. Dopo la Seconda guerra del Golfo come cambiò l'Iraq?

- a. Diventò una democrazia.
- b. Diventò una dittatura integralista.

4. Che cosa è la "Seconda Repubblica"?

- a. Il governo clandestino creato dalla mafia.
- b. Il periodo di storia politica italiana in cui i partiti tradizionali furono sostituiti da nuove formazioni.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Completa le frasi scegliendo la corretta continuazione tra le due proposte.

1. La Prima guerra del Golfo fu combattuta

- a. dall'Iran contro l'Iraq.
- b. dall'Iraq contro una coalizione internazionale guidata dagli Stati Uniti.

2. Alla base di molte tensioni in Medio Oriente vi è

- a. lo scontro tra Israele e i Palestinesi.
- b. il desiderio dell'Egitto di diventare la potenza egemone.

3. La Seconda guerra del Golfo fu voluta dagli Stati Uniti che accusavano l'Iraq di

- a. stare costruendo la bomba atomica.
- b. ospitare campi di addestramento di terroristi.

1 punto x 1 risposta - Max 3 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Abbina ogni termine con il suo significato corretto.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Stato integralista | a. Gruppo di due grattacieli di New York, sede di uffici finanziari, colpiti durante l'attacco dell'11 settembre. |
| 2. Talebani | b. Nazione che si dà come norme quanto si ricava da una rigida interpretazione della religione. |
| 3. Torri Gemelle | c. Serie di proteste e manifestazioni nel Nord Africa che hanno portato alla fine di molti governi dittatoriali. |
| 4. Primavera araba | d. Situazione di diffusa corruzione politica. |
| 5. Paesi emergenti | e. Stati che hanno avuto un grande progresso economico che li ha fatti uscire dal sottosviluppo. |
| 6. Tangentopoli | f. Studenti del Corano che interpretano in modo rigido e intransigente il loro libro sacro. |

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **13** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{13}$

LE SFIDE DEL FUTURO

1. Indica se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

V F

1. Il settore trainante della Terza Rivoluzione industriale è stato l'informatica. ☐ ☐
2. Lo sviluppo di Internet ha reso possibile l'invenzione dei computer. ☐ ☐
3. Internet ha reso facile la trasmissione di informazioni e idee
a livello mondiale. ☐ ☐
4. È stato decifrato e analizzato l'intero codice genetico di molte
specie viventi. ☐ ☐
5. Il movimento no global si propone di ritornare a politiche protezionistiche. ☐ ☐
6. Nei Paesi più poveri gran parte dell'economia è controllata
dalle multinazionali. ☐ ☐

1 punto x 1 risposta - Max 6 punti ■ **Punteggio ottenuto**

2. Assegna a ogni domanda la giusta risposta individuandola tra quelle proposte al fondo.

1. Che cosa si intende per "Terza Rivoluzione industriale"?

.....

2. Come è cambiata la speranza di vita tra inizi del '900 e inizi del 2000?

.....

3. Perché la medicina si interessa delle cellule staminali?

.....

4. Che cosa è il neocolonialismo?

.....

.....

a. Consentono di curare malattie degenerative come il morbo di Parkinson e l'Alzheimer.

b. Il dominio sui Paesi più poveri da parte di quelli più ricchi attuato non con le armi, ma con il controllo dell'economia.

c. La serie di trasformazioni tecnologico-scientifiche iniziate negli ultimi decenni del ventesimo secolo.

d. Si è passati da 45 anni a quasi 80.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

3. Indica con una crocetta la risposta corretta tra quelle proposte.

1. A quando risalgono i primi computer?

- a. Agli anni subito dopo la seconda Guerra Mondiale.
- b. All'inizio del XXI secolo.

2. Che cosa ha comportato l'applicazione dell'informatica in medicina?

- a. Ha permesso di migliorare il rapporto tra medico e paziente.
- b. Ha reso possibile la diagnosi e la terapia di molte malattie un tempo incurabili.

3. Chi era Dolly?

- a. La prima pecora clonata, cioè geneticamente identica a un'altra pecora.
- b. Il primo elemento della Stazione Spaziale Internazionale.

4. Che cosa è lo "sviluppo sostenibile"?

- a. La crescita economica di uno Stato che non danneggi le altre Nazioni.
- b. Una crescita economica che sia rispettosa dell'ambiente.

1 punto x 1 risposta - Max 4 punti ■ **Punteggio ottenuto**

Punteggio max della verifica **14** punti

Votazione ottenuta dallo studente

Percentuale
ottenuta
dallo studente = $\frac{100 \times \text{punteggio dello studente}}{14}$